# Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola

# Munkaterv

## 2026/2027. tanév

## Tartalomjegyzék


I. A tanév feladatait meghatározó jogszabályok, dokumentumok: ..... 4

1. A köznevelés működését alapvetően meghatározó jogszabályok ..... 4

2. A gyermekek védelmével, esélyegyenlőségével és jogainak biztosításával kapcsolatos jogszabályok ..... 4

3. A pedagógusok foglalkoztatásával és továbbképzésével kapcsolatos szabályok ..... 4

4. A tanulók nevelésével-oktatásával kapcsolatos további szabályozás ..... 5

5. A tanulók által az iskolába bevitt tárgyakkal kapcsolatos szabályozás ..... 5

6. A tankerületi fenntartásból következő szabályozási kör ..... 5

7. Az intézmény belső dokumentumai ..... 5

8. Az intézmény működését érintő egyéb, alkalmazandó jogszabályok ..... 6

II. Tanulói adatok, személyi feltételek, tárgyi feltételek ..... 7

1. Tanulói adatok ..... 7

2. Személyi feltételek ..... 7

3. Tárgyi feltételek ..... 8

III. A tanév helyi rendje ..... 8

1. Tanítási napok ..... 8

2. Tanítási szünetek rendje ..... 9

3. Témahetek, témanapok ..... 10

4. Tanítás nélküli munkanapok ..... 10

5. Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezletek, időpontja, előadói ..... 10

6. Szülői értekezletek, fogadóórák rendje ..... 12

7. Ünnepnapok, emléknapok, megemlékezések időpontjai ..... 12

2026. ..... 13

2027. ..... 14

Az alsó tagozatos projektnapok kapcsolódása a javaslatcsomaghoz ..... 15

A 14 pontos javaslatcsomag további elemeinek megvalósítása ..... 17

Berze-napi Vers- és Mesemondó Verseny /Viruljon a mesefa/ ..... 19

8. Mérések ..... 19

Kompetenciamérés ..... 19

Difer mérés: Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazása. ..... 20

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: ..... 20

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata: ..... 21

9. Vizsgák rendje ..... 21

10. Nyílt nap ..... 22

11. Fogadóóra ..... 22
IV. Nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek ..... 22
1. Fő feladataink ..... 22
2. A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer: .. 23
3. Az EFOP 3.1.5.-16 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekthez kapcsolódó Intézményi Komplex Cselekvési Tervben és az Intézményi Fejlesztési tervben foglalt feladataink: ..... 23
4. Folyamatos nevelési – oktatási feladataink ..... 23
5. Tanulmányi versenyek ..... 24
6. Felzárkóztató foglalkozások: ..... 25
7. Tehetséggondozó foglalkozások: ..... 25
8. KAP alprogrami órái: összesen 12 óra 1-8. osztályig: ..... 26
9. A nevelőtestület elengedhetetlen feladatai ..... 26
10. A pedagógiai munka ellenőrzésének fő területei a 2026/27-es tanévben ..... 27
11. Továbbképzések, tréningek a 2026/2027-es beiskolázási terv alapján ..... 29
12. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program ..... 29
13. Középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának tervezése ..... 29
14. Szakmai munkaközösségek, munkatervei ..... 31
15. Mindennapos testnevelés, az egészségfejlesztő testmozgás és az iskolai sporttevékenység megszervezése ..... 31
Aktív Iskola Program ..... 33
16. Diákönkormányzat és iskolarádió ..... 35
17. Énekkar, iskolai kórus ..... 35
18. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok: ..... 35
19. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések ..... 36
20. Partnerkapcsolatok bemutatása ..... 37
21. Pályázatok, programok ..... 38
V. HITVALLÁS ..... 39
VI. ZÁRADÉKOK ..... 40
A szülői munkaközösség véleménye ..... 40
A diákönkormányzat véleménye ..... 40
A nevelőtestület elfogadó nyilatkozata ..... 41
Hatálybalépés és közzététel ..... 41
MELLÉKLETEK: ..... 42

# I. A tanév feladatait meghatározó jogszabályok, dokumentumok:

## 1. A köznevelés működését alapvetően meghatározó jogszabályok

1. **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)**, valamint annak hatályos módosításai.
2. **2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról**, valamint annak hatályos módosításai.
3. **401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.**
4. **229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról**, a mindenkor hatályos módosításokkal.
5. **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**, a mindenkor hatályos módosításokkal.
6. **110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról**, valamint annak hatályos módosításai, különösen az **5/2020. (I. 31.) Korm. rendelettel** bevezetett módosítások.
7. **1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről.**

## 2. A gyermekek védelmével, esélyegyenlőségével és jogainak biztosításával kapcsolatos jogszabályok

8. **1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.)**, valamint annak hatályos módosításai.
9. **2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról**, valamint a jogellenes elkülönítés tilalmára vonatkozó hatályos rendelkezések.
10. A **gyermekvédelmi jelzőrendszer** működésére, a veszélyeztetett gyermekek felismerésére, jelzésére és az intézményi gyermekvédelmi feladatokra vonatkozó hatályos jogszabályok és szakmai előírások.

## 3. A pedagógusok foglalkoztatásával és továbbképzésével kapcsolatos szabályok

11. **401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet** a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.
12. **419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről.**

## 4. A tanulók nevelésével-oktatásával kapcsolatos további szabályozás

13. **A köznevelési intézményekben alkalmazandó hatályos kerettantervek**, illetve az ezek alapján elkészített és az intézmény Pedagógiai Programjában rögzített helyi tanterv.
14. A **sajátos nevelési igényű tanulók nevelését-oktatását szabályozó hatályos jogszabályok és szakmai irányelvek**, amennyiben az intézményben SNI tanuló ellátása történik.
15. A **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók ellátására vonatkozó hatályos szabályozás.**
16. Az **országos mérések, értékelések és vizsgálatok** tárgyévben hatályos jogszabályi és Oktatási Hivatal által kiadott eljárásrendjei.

## 5. A tanulók által az iskolába bevitt tárgyakkal kapcsolatos szabályozás

19. **245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól.**

## 6. A tankerületi fenntartásból következő szabályozási kör

20. A **Klebelsberg Központ és az Egri Tankerületi Központ aktuális fenntartói utasításai, szabályzatai, eljárásrendjei és intézményi tájékoztatói.**
21. Az **Egri Tankerületi Központ által meghatározott éves munkáltatói, gazdálkodási, személyügyi, adatszolgáltatási, munkaszervezési és szakmai feladatok.**
22. A fenntartó által kiadott, az intézmény működését és a 2026/2027. tanév feladatellátását érintő aktuális **utasítások és vezetői rendelkezések**.

## 7. Az intézmény belső dokumentumai

23. **Pedagógiai Program**, illetve annak hatályos módosításai.
24. **Szervezeti és Működési Szabályzat (SZMSZ)**, illetve annak hatályos módosításai.
25. **Házirend**, illetve annak hatályos módosításai.
26. **Az intézmény éves munkaterve és a kapcsolódó munkaközösségi munkatervek.**
27. **Az intézmény hatályos intézkedési terve / komplex cselekvési terve**, különösen az EFOP-3.1.5. programhoz kapcsolódó, még hatályos feladatok tekintetében.

28. Az intézmény **gyermekvédelmi, balesetvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi, adatvédelmi és egyéb belső szabályzatai**, illetve az ezekhez kapcsolódó aktuális eljárásrendek.
29. Az intézmény **pedagógus-továbbképzési programja és beiskolázási terve**, a 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet alapján.

## 8. Az intézmény működését érintő egyéb, alkalmazandó jogszabályok

30. **2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről**, az intézményben munkaviszonyban foglalkoztatott munkavállalók tekintetében.
31. **368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról**, a tankerületi fenntartású költségvetési szerv működését érintő körben.
32. A **munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvény** és végrehajtási szabályai.
33. A **tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról szóló 1996. évi XXXI. törvény**, valamint a kapcsolódó végrehajtási szabályok.
34. **Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679 rendelete (GDPR)**, továbbá a személyes adatok védelmére és az információs önrendelkezési jogra vonatkozó magyar jogszabályok.
35. Az intézmény működését, a tanulók ellátását, az alkalmazottak foglalkoztatását, valamint az adatkezelést érintő további, tárgyévben hatályos jogszabályok.

**Megjegyzés:** A jogszabályokat a tanév során mindig az adott időpontban hatályos szövegük szerint kell alkalmazni.

# II. Tanulói adatok, személyi feltételek, tárgyi feltételek

## 1. Tanulói adatok

- tanulói létszám: 183 fő
- alsó tagozatos: 100 fő
- felső tagozatos: 83 fő
- SNI: 11
- BTMN: 18
- HH: 62
- HHH: 7
- RGYV: 91
- 9 tanulócsoport – a 4. és 7. évfolyamokon párhuzamos osztályok működnek
- a 3. és a 4.a osztály összevont tanulócsoportban működik
- délutáni foglalkozások 7 tanulócsoporttal
  - 4 napközis csoport – 16 óráig tartó foglalkozásokon belül (1-4.évfolyam)
  - 3 tanulószoba - 15 óráig tartó foglalkozásokon belül (5-8.évfolyam)

## 2. Személyi feltételek

- **Pedagógus létszám: 17 fő**
  - 1 fő óraadó: gyógypedagógus (utolsó éves hallgató)
  - 1 fő óraadó: néptáncoktató
- **Hiányzó pedagógus szakok**: fizika, vizuális kultúra, technika és tervezés, ének-zene
- **Nevelő-oktató munkát segítő létszám: 2 fő**
  - 1 fő iskolatitkár dolgozik (pedagógus diplomával rendelkezik)
  - 1 fő pedagógiai asszisztens
- **1 fő iskolaőr**
- **Technikai dolgozók száma a székhelyen: 6 fő**
  - 5 fő takarító ebből 1 fő közfoglalkoztatott, 4 fő köznevelési dolgozó
  - 1 fő karbantartó, köznevelési dolgozó
- **Technikai dolgozók száma a telephelyen: 2 fő**
  - 1 fő takarító, köznevelési dolgozó
  - 1 fő karbantartó, köznevelési dolgozó napi 4 órában

### 3. Tárgyi feltételek

- Taneszközök, IKT eszközök tekintetében iskolánk jól felszerelt, az oktató-nevelő munkához szükséges tárgyi feltételek rendelkezésre állnak.
- A nyári folyamán minden karbantartási feladatot sikerült elvégezni, tanévkezdésre a tantermek, folyosók megfelelő állapotba kerültek. A tantermekben a tisztasági festés megtörtént.
- Az iskola épületén az EFOP-4.1.3 pályázat keretein belül a részleges felújítás 2019-ben megtörtént.
- 2022. szeptember 1-én iskolánk 2.sz. telephellyel bővült: 3373 Besenyőtelek, Fő út 116. címen. A telephely A típusú tornaterem, amelyet testnevelés órák és egyéb szabadidős tevékenységek megtartására használunk.
- ETK intézményeinek elektromos hálózat felújítása (EFOP-4.1.12-22-2023-00029) pályázat 2023-ban megvalósult.

## III. A tanév helyi rendje

### 1. Tanítási napok

- ***A tanítási napok száma:*** 180 nap
- ***Első tanítási nap:*** 2026. szeptember 1. (kedd)
- ***Utolsó tanítási nap:*** 2027. június 18. (péntek)
- A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2027/2028. tanítási évben történő feldolgozásáról.
- A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. Az iskola 2027. január 29-ig értesíti a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.
- A tanítási **évben öt munkanap**, tanítás nélküli munkanapként használható fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

- Az első félév és tanítási év utolsó napját, követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.
- Nkt. módosítása 30.§ A fenntartó egyetértésével az iskola igazgatója – az elmaradt heti pihenőnapok igénybevételének biztosítása nélkül is – elrendelheti a hat tanítási napból álló tanítási hét, valamint a tanuló heti kötelező óraszámát meghaladó tanítás megszervezését, ha a rendkívüli tanítási szünet miatt az előírt követelmények átadását, elsajátítását nem lehet megoldani.
- Ha előre nem látható és el nem hárítható okból a tanítási évben a tantárgyi követelmények átadása nem biztosítható, a köznevelésért felelős miniszter rendeletében az elmaradt tanítási napok pótlása céljából a tanítási évet legfeljebb július 15-ig meghosszabbítja. Ebben az esetben a 30. § (1) bekezdése szerinti, a nyári szünet legkisebb mértékét meghatározó rendelkezés nem alkalmazandó. A rendeletet legkésőbb tárgyév április 30-ig kell kihirdetni.
- Iskolánk biztosítja a gyerekek számára a tanítási napokon a 18 óráig tartó felügyeletet.

## 2. Tanítási szünetek rendje

- **Őszi szünet**
  - 2026. október 23 - november 1.
  - Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök),
  - a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- **Téli szünet**
  - 2026. december 19 - 2027. január 3.
  - A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek),
  - a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- ***Tavaszi szünet***
  - 2027. március 25 - április 4.
  - A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda),
  - a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő)

**A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, gondoskodunk a tanulók felügyeletéről 8-18 óráig.**

## 3. Témahetek, témanapok

- **"Diákok hangja"** témanap – 2026. szeptember 25.
- **Aktív hét, közlekedés hete** – 2026. szeptember 21-25.
- **Magyar Diáksport Napja** – 2026. szeptember 25.

  programját az Aktív Iskola munkaterve tartalmazza: sportversenyek, vetélkedők, aktív mozgás minden tanulónak

  felelősök: Oszkocsilné Csajbók Éva és a testnevelést tanítók
- **Pénz7**– 2027. március 1-5.

  programjai: csoportos és egyéni feladatmegoldások, vetélkedő a pénz témakörében plakátkészítés, társasjáték.

  felelőse: Somogyvári Beatrix és az osztályfőnökök

## 4. Tanítás nélküli munkanapok

1. 2026. szeptember 25. – Diákok hangja
2. 2026. december 12. – Pályaorientációs nap
3. 2027. március 23. – Berze-nap
4. 2027. március 24. – Belső tudásmegosztás
5. 2027. június 4. – Pedagógus nap (DÖK javaslatára)

## 5. Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezletek, időpontja, előadói

- **Alakuló értekezlet:** 2026. augusztus 24.

  Téma: A tanév indításával kapcsolatos feladatok, közösségépítés.

  Előadó: igazgató és igazgatóhelyettes
- **Munkaközösségi értekezletek:** 2026. augusztus 26.

  Téma: Munkaterv összeállítása, 14 pontos javaslatcsomag megbeszélése

  Előadók: Alsós-, felsős-, osztályfőnöki- munkaközösség-vezetők
- **Tanévnyitó értekezlet:** 2026. augusztus 31.

  Téma: Az éves munkaterv összeállítása, alapdokumentumok, tájékoztatás és megbeszélés.

  Előadó: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
- **Tanévnyitó:** 2026. szeptember 1. 08.00 óra

  Téma: A 2026/2027-es tanév indítása

  Előadó: igazgató, alsós munkaközösség vezető

- Munkaközösségi megbeszélés: 2026. október 15.

  Téma: tanévkezdés tapasztalatai

  Előadó: alsós munkaközösség vezető
- **Munkaértekezlet:** 2026. október 21.

  Téma: Bemeneti mérések eredményének értékelése. Az országos mérések eredményének értékelése, a lemorzsolódás csökkentése.

  Aktuális feladatok.

  Előadó: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
- **Munkaközösségi értekezlet:** 2027. január 19.

  Téma: Félévi értékelő munkaközösségi értekezlet. Előadó: munkaközösség-vezetők.
- **Félévi osztályozó értekezlet:** 2027. január 21.

  Téma: Félévi osztályozó értekezlet. Előadó: igazgató és osztályfőnökök.
- **Félévi értekezlet:** 2027. február 2.

  Téma: Félévi értékelő értekezlet.

  Előadó: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők.
- **Munkaértekezlet:** 2027. március 11.

  Téma: Iskolanyitogató programok, óralátogatások, témahét programjai, Berze-napok szervezése

  Előadó: igazgató, alsós és felsős munkaközösség-vezető
- **Osztályozó értekezlet**: 2027. június 15.

  Téma: Tanév végi osztályozó értekezlet. Előadó: igazgató és osztályfőnökök.
- **Tanévzáró:** 2027. június 22.

  Téma: A 2026/2027-es tanév eredményei, értékelése.

  Előadó: igazgató
- **Tanévzáró értekezlet**: 2027. június 24.

  Téma: A 2026/2027-es tanév értékelése

  Előadó: igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
- **Nevelési értekezlet:** Szükség esetén minden hónap harmadik csütörtökén.

  Téma: Aktuális feladatok. Előadó: igazgató, igazgató-helyettes.

**Iskolánkban nincs a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógus, ezért a várható munkaidő-beosztását a munkaterv nem tartalmazza.**

## 6. Szülői értekezletek, fogadóórák rendje

**Osztályok szülői értekezletei: Az értekezletek részletes tervét, (időpontok, témák) az osztályfőnöki munkaterv tartalmazza**

- Tanévnyitó szülői értekezlet (tanév indításával kapcsolatos információk) 2026. szeptember 1-9.
- Őszi szülői értekezlet (Tanulmányi, magatartási és szorgalmi helyzet, **pályaválasztás 7. és 8. osztályban**) 2026. november
- Félévi szülői értekezlet (félévi eredmények értékelése) 2027. február 2-10.

Szükség esetén több alkalommal is az osztályfőnökök esetmegbeszélésre hívják be a szülőket.

**Fogadóórák és nyílt napok:** októberben és áprilisban

## 7. Ünnepnapok, emléknapok, megemlékezések időpontjai

- október 6. - Aradi vértanúk napja
- október 23. - Nemzeti ünnep
- január 22. - A magyar kultúra napja
- február 25. - A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai
- március 15. - Nemzeti ünnep
- április 16. - Holokauszt áldozatainak emléknapja
- június 4. - Nemzeti összetartozás napja

| Ünnepnap | Aradi vértanuk | 1956. forradalom | A magyar kultúra napja | Kommunista áld. | 1848.forradalom | Holokauszt eml. | Nemzeti össz. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Iskolai megemlékezés időpontjai | 2026.10.06. kedd | 2026.10.22. csütörtök | 2027. január 22. péntek | 2027.02.25. csütörtök | 2027.03.12. péntek | 2027.04.16. péntek | 2027.06.03. csütörtök |
| Felelős | DÖK történelmet tanítók | 8. osztály | DÖK magyart tanítók | DÖK történelmet tanítók | 7. osztály | DÖK történelmet tanítók | DÖK történelmet tanítók |

## *Egyéb emléknapok, megemlékezések, rendezvények időpontjai*

Az előző évekhez hasonlóan tervezzük színházi bérletek vásárlását, színházi előadás meghívását. A 1-8. osztályosok részt vesznek a Lázár Ervin program nyújtotta komolyzenei, kulturális programok megtekintésében. Az osztályok munkatervében szerepelnek közös mozilátogatások, túrázás, kirándulás és egyéb szabadidős tevékenységek. Tervezzük a tanév során pályázni Erzsébet tábor megszervezésére Erdélybe. A Határtalanul program keretében is rendszeresen pályázunk, és ebben a tanévben is szeretnénk, ha a 7. osztályos tanulók Erdélybe utazhatnának. Szeretnénk még pályázni karácsonyi Erzsébet-tábor (felső tagozatosokan) és tanulmányi kirándulás és nyári ottalvós Erzsébet-táborba is. A felsős munkaközösség minden évben ősszel és tavasszal szervez kirándulást a gyerekeknek. Januárban elhunyt intézményvezetőnk emlékére az idén is tervezzük a Sebestyén Attila matematika verseny megszervezését. A tanévzárón egy tanuló és egy pedagógus Berze-díjjal kitüntetését ebben a tanévben is szeretnénk megtartani. Továbbra is részt veszünk az Önkormányzat és civil szervezetek rendezvényein fellépésekkel, műsorokkal: falunap, idősek napja, falu karácsonyfájának ünnepe, stb.

**A tanév során rendezvényeinket energiatakarékossági okok miatt hétköznap, az épületen belül, délután 14-16 óra között, vagy szabadtéren kívánjuk megtartani.**

### *2026.*

- augusztus 24.- Alakuló értekezlet
- augusztus 31. - Tanévnyitó értekezlet
- szeptember 1. - Tanévnyitó ünnepség /1. osztályos és 5. osztályos osztályfőnökök/
- szeptember 1. - Első tanítási nap
- szeptember 1-9. - Szülői értekezletek /osztályfőnökök/
- szeptember 28. - Tanítsunk Magyarországért élménynap 7-8. osztályosoknak
- szeptember vége: bemeneti mérések és értékelések: matematika, szövegértés, nyelvtan, angol és történelem tantárgyakból minden osztályban, kivétel 1. osztály
- szeptember 30. - Projektnap: Mesenap /alsós munkaközösség/
- szeptember 25. - Magyar Diáksport Napja /testnevelést tanítók/
- szeptember 25. - Diákok hangja /munkaközösség vezetők/
- október 2. - Piros Lap Nap /osztályfőnökök/
- október 2. - Idősek Világnapja /Önkormányzattal közösen az osztályfőnöki munkaközösség/

- október 5. - Projektnap: Állatok világnapja /alsós munkaközösség/
- október 6. - Aradi vértanúk napja, iskolarádió műsor, osztálykeretben, felelősök az osztályfőnökök
- október 14.- Elsősök avatása / 1. és a 5. osztály/
- október 22. - Nemzeti ünnep- iskolai és községi ünnepi műsor- felelősök a 8. osztályok
- november - óvónénik látogatása az 1. osztályba
- november 11. - Projektnap: Márton nap /alsós munkaközösség/
- november 16-20. - Egészség hét /felsős munkaközösség/
- november 19. - Egészségnap – Fog- és testápolási vetélkedő /osztályfőnöki munkaközösség/
- december - Adventi gyertyagyújtások (péntek: iskola, vasárnap: falu)
- december 1-7. - Mikulás ünnepségek osztálykeretben szülőknek, gyerekeknek /osztályfőnökök/
- december 3. - Ovis Mikulás /alsós munkaközösség/
- december 1-7. - Projekthét: Ünnepek /alsós munkaközösség/
- december 12. - pályaorientációs nap /felsős munkaközösség/
- december 14-18. - karácsonyi készülődés: családi nap, kézműves foglalkozás, stb. /1-8. osztályos osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség/
- december 18.- karácsonyi ünnepség /4. osztályos osztályfőnökök/

*2027.*

- január 4. - Projektnap: Újévi szokások /alsós munkaközösség/
- január 14. - Sebestyén Attila matematika verseny, díjátadás /Somogyvári Beatrix/
- január 22. - A magyar kultúra napja - szépírási verseny /tanítók/
- február 1. - február 10. – Szülői értekezletek /osztályfőnökök/
- február 3. - Projektnap: Farsang /alsós munkaközösség/
- február 12. - Alsós és felsős farsangi bál /DÖK és 2. osztály szervezésében/
- február 25.- A kommunizmus áldozatainak emléknapja - iskolarádió /DÖK, történelmet tanítók/
- március 1-5. - Témahét: Pénz7
- március 14. - Nemzeti ünnep- iskolai és községi műsor /7. osztály/
- március 19. - Projektnap: Víz világnapja /alsós munkaközösség/
- március vége/április eleje- óvodások iskolanyitogató programjai /alsós munkaközösség/
- március 22. - Mese és versmondó verseny - körzeti /munkaközösségek/
- március 23. - Berze-nap /6. osztály/

- március 23. - Tavaszi kézműves foglalkozás /Osztályfőnöki munkaközösség/
- április-május - kimeneti mérések, /igazgató, igazgató-helyettes/
- április 16. - Holokauszt áldozatainak emléknapja - rádió /osztályfőnökök, történelmet tanítók/ /DÖK, történelmet tanítók/
- április 22. - Projektnap: Föld napja /alsós munkaközösség/
- április 22. - Föld napja fotópályázat /DÖK vezető/
- április-május - Tanulmányi versenyek
- május 10-14. - Diáksport fesztivál /felsős munkaközösség/
- május 3. - Projektnap: Anyák napja /alsós munkaközösség/
- június 3. - Nemzeti összetartozás napja - rádió /osztályfőnöki munkaközösség, DÖK, történelmet tanítók/
- június 7. - Pedagógus nap /SZMK/
- június 14-18. - Projekthét: Gyermekhét /munkaközösségek/
- június 19. - Ballagás, 8. évf. bizonyítványosztás /7. és 8. osztályos osztályfőnök/
- június 22. - Tanévzáró ünnepség /osztályfőnöki munkaközösség/
- június 24. - Tanévzáró értekezlet /igazgató, igazgató-helyettes/

## *Az alsó tagozatos projektnapok kapcsolódása a javaslatcsomaghoz*

**Oktatási és GyermeküGyi Minisztérium, Közoktatásért felelős államtitkárának 2026. július 31. napján kelt 14. pontos javaslatcsomagja alapján.**

Az alsó tagozatos munkaközösség a 2026/2027-es tanévben tervezett projektnapok és projekthetek megszervezésével kiemelten támogatja a 14 pontos javaslatcsomagban megfogalmazott, gyermekközpontú és élményalapú pedagógiai célok megvalósulását. A tanév során tervezett **Mesenap, az Állatok világnapjához kapcsolódó projektnap, a Márton-nap, az Ünnepek projekthét, az Újévi szokások, a Farsang, a Víz világnapja, a Föld napja, az Anyák napja és a Gyermekhét** olyan komplex tanulásszervezési alkalmak, amelyek lehetőséget teremtenek arra, hogy a tanulók az ismereteket ne kizárólag tantárgyi keretek között, hanem cselekvésen, tapasztalatszerzésen, játékon, alkotáson és együttműködésen keresztül sajátítsák el.

A projektnapok megvalósításával elsősorban a javaslatcsomag **5. pontjában megfogalmazott komplex, tanulóközpontú élménynapok és projektnapok**, valamint az **1. és 2. pontban megjelenő rugalmas, gyermekbarát tanulásszervezés** céljai valósulnak meg. A projekttevékenységek során a tanulási folyamat az életkori sajátosságokhoz igazodó, változatos

tevékenységformákból épül fel, amelyekben a tanulók aktív résztvevőként, egyéni és csoportos feladatokon keresztül szereznek ismereteket. A tantárgyi tartalmak komplex módon kapcsolódnak egymáshoz, így a magyar nyelv és irodalom, a környezetismeret, a matematika, az ének-zene, a vizuális kultúra, a technika és tervezés, valamint a testnevelés elemei egy-egy közös téma köré szervezhetők.

Kiemelt szerepet kap az **élmény-, játék- és tevékenységalapú tanulás**, amely összhangban áll az intézmény pedagógiai feladataival és az Intézményi Komplex Cselekvési Tervben megfogalmazott célokkal.

A Mesenap és a hagyományőrző projektek során a **13. pontban megfogalmazott mese-, felolvasás- és történethallgatás**, valamint a **10. pont szerinti művészeti nevelés** kerülhet előtérbe meséléssel, dramatizálással, verssel, énekkel, zenével, kézműves és vizuális alkotótevékenységekkel. A Márton-nap, az Ünnepek projekthét, az Újévi szokások, a Farsang és az Anyák napja a hagyományok, ünnepi szokások és közösségi élmények feldolgozásán keresztül támogatják a kulturális értékek közvetítését és a közösségi identitás erősítését.

Az **Állatok világnapja, a Víz világnapja és a Föld napja** különösen alkalmas a javaslatcsomag **11. pontjának**, a tapasztalati természettudományos és matematikai tanulásnak a megvalósítására. A tanulók megfigyeléseken, egyszerű vizsgálatokon, kísérleteken, méréseken, rendszerező és problémamegoldó feladatokon keresztül szerezhetnek közvetlen tapasztalatokat, miközben fejlődik környezettudatosságuk és felelős gondolkodásuk. A projektnapok lehetőség szerint iskolán kívüli helyszíneken, a természet közvetlen megfigyelésével is kiegészíthetők, ezáltal kapcsolódva a javaslatcsomag **6. pontjához** is.

A projektnapok fontos feladata továbbá a **közösségfejlesztés, az együttműködés és a társas kompetenciák erősítése**. A közös játékok, csoportmunkák, alkotások, vetélkedők és bemutatók során minden tanuló számára lehetőség nyílik az aktív részvételre, saját erősségeinek megmutatására és a közös sikerhez való hozzájárulásra. Ez összhangban áll az intézmény azon törekvésével, hogy erősítse az egy közösséghez tartozás érzését és a közösségért való felelősségvállalást.

A projektnapok során az értékelésben is hangsúlyt kap a **fejlesztő, támogató visszajelzés**. Az egyéni és csoportos produktumok, az együttműködés, a kreativitás, az önállóság és a feladatokban való aktív részvétel szóbeli értékeléssel, önértékeléssel és társértékeléssel is visszajelezhető. Ez közvetlenül támogatja a javaslatcsomag **8. pontjában megfogalmazott fejlesztő értékelés erősítését**.

A projektnapok szervezése során törekszünk arra, hogy a tanulók számára **biztonságos, elfogadó, támogató és örömteli tanulási környezet** jöjjön létre. A közös szabályalkotás, az

egymásra figyelés, a konfliktusok békés kezelése, az együttműködés és a kölcsönös segítségnyújtás hozzájárul a javaslatcsomag **14. pontjában megfogalmazott biztonságos, bántalmazásmegelőző iskolai környezet**, valamint az intézmény közösségfejlesztési céljainak megvalósításához.

Az alsó tagozatos projektnapok tehát nem önálló, a tanórai munkától elkülönülő programokként jelennek meg, hanem az intézmény pedagógiai céljait támogató, **komplex tanulási alkalmak**, amelyek a tananyag feldolgozását élményszerűvé, a tanulók számára motiválóvá és személyessé teszik. A projektek megvalósítása során a pedagógusok tudatosan törekednek a differenciálásra, a tanulói aktivitás növelésére, a kooperatív tanulásszervezésre, a kreativitás és kommunikáció fejlesztésére, valamint arra, hogy valamennyi tanuló sikerélményhez jusson. Ezáltal a projektnapok egyszerre szolgálják a **kompetenciafejlesztést, a tehetséggondozást, a felzárkóztatást, a közösségépítést és a tanulási motiváció erősítését**, összhangban az intézmény 2026/2027-es munkatervének nevelési-oktatási céljaival.

## *A 14 pontos javaslatcsomag további elemeinek megvalósítása*

A tanév során az alsó tagozaton kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók terhelésének ésszerű alakítására, a mozgás és a pihenés egyensúlyának megteremtésére, valamint a tanórán kívüli idő hasznos és élményszerű eltöltésére. Ennek érdekében rendszeresen szervezünk játékos mozgásos szüneteket, relaxációs és közösségépítő tevékenységeket, délutáni alkotó-, mese- és társasjátékos programokat. A tanulók lehetőséget kapnak az iskola közvetlen környezetében, illetve a település intézményeiben történő tapasztalati tanulásra. Az alsó tagozatos tanulók otthoni terhelésének mérséklése érdekében a projektfeladatok és gyakorló tevékenységek lehetőség szerint tanítási időben, pedagógusi támogatással valósulnak meg. A közösségi programok során kiemelt cél a biztonságos, elfogadó, egymásra figyelő osztályközösségek kialakítása, a konfliktusok békés kezelése és a bántalmazás megelőzése.

***1. A házi feladat ésszerű korlátozása***

Az alsó tagozaton törekszünk a gyermekek délutáni és családi idejének védelmére. Az első évfolyamon és az egész napos iskolában lehetőség szerint ne legyen rendszeres kötelező otthoni írásbeli feladat; hétvégére és tanítási szünetre kötelező írásbeli feladat csak kivételes esetben adható. Az 1. évfolyamon a napi gyakorlás kerül előtérbe, a 2. évfolyamon rövid, önállóan elvégezhető gyakorlás, a 3. évfolyamon fokozatosan növekvő önálló gyakorlás, a 4. évfolyamon pedig a felső tagozatra való átmenetet előkészítő, de életkornak megfelelő mennyiségű feladat tervezhető.

***2. Gyermekbarát iskolakezdés és napirend***

A tanítási nap kezdetén 7:50–8:00 között „Megérkeztem az iskolába" időszakot biztosítunk. A tanulók választhatnak rajzolást, könyvnézegetést, társasjátékot, beszélgetést, halk zenehallgatást vagy rövid mozgást; a cél a nyugodt megérkezés.

***3. Rugalmas óraszervezés***

Az 1. osztályban a munkaközösség terve szerint lehetőség van 35 perces tanulási egységek alkalmazására, amelyeket 5–10 perces mozgás vagy átvezetés előzhet meg, illetve követhet.

***4. Hosszabb mozgásos szünet és nyugodt ebéd- és pihenőidő***

Minden tanítási napon a 3. szünetben „Mozgásos nagyszünetet" szervezünk. A mozgásos tevékenységek tematikusan is szervezhetők: hétfőn labdás játékok, kedden ugróiskola, szerdán játék, csütörtökön fogójátékok, pénteken szabad játék.

***5. Fejlesztő értékelés***

A jogszabály szerinti értékelést kiegészítve alkalmazzuk az alsós „három mondatos" visszajelzést: „Ezt már tudom"; „Ezt még gyakorolnom kell"; „Legközelebb erre figyelek". A visszajelzés gyermeknek és szülőnek is adható, szükség esetén közös megbeszéléssel.

***6. Művészeti nevelés – „Alkossunk minden hónapban!"***

Havonta rövid alkotótevékenységet szervezünk – például festést, kollázskészítést, bábkészítést, ritmusjátékot, néptáncot vagy dramatizálást. Az elkészült produktumokból havonta „Berze Alsós Galéria" készül.

***7. A délutáni idő gyermekközpontú újragondolása***

A délutáni időt nem a délelőtti tanítás meghosszabbításaként, hanem pihenést, játékot, mozgást, művészetet, mesét, sétát, fejlesztést és tehetséggondozást biztosító időszakként szervezzük. A munkaközösségi terv heti „délutáni menüje": hétfő kulturális foglalkozás, kedd technikai foglalkozás, szerda játék és sport, csütörtök iskolán kívüli tevékenység, péntek heti értékelés.

***8. Bántalmazásmegelőzés és közösségépítés***

Beszélgetőkörökkel, együttműködésre építő helyzetekkel, közös szabadidős programokkal, szociális kompetenciafejlesztéssel, valamint pedagógus-, tanulói és szülői tájékoztatással támogatjuk a megelőzést. Ennek alsós gyakorlata a pénteken, ebéd előtt vagy délután tartott, kb. 10–15 perces „Heti osztálykör", amelynek kérdései: „Mi volt jó ezen a héten?", „Volt-e valami, ami bántott?", „Miben tudunk egymásnak segíteni?". Az osztálykör nem fegyelmezési fórum, hanem megelőző közösségépítés.

### *Berze-napi Vers- és Mesemondó Verseny /Viruljon a mesefa/*

Iskolánk a Berze-nap keretében **körzeti Vers- és Mesemondó Versenyt** kíván szervezni, amelynek célja a tanulók olvasás iránti érdeklődésének, szövegértési és előadói készségének, valamint kreativitásának és önkifejezésének fejlesztése.

A verseny lehetőséget biztosít a környékbeli általános iskolák tanulói számára, hogy vers- és mesemondásban összemérjék tudásukat, miközben a résztvevők egy közösségi, élményekben gazdag program részeseivé válhatnak.

A rendezvényre a **környékbeli iskolák évfolyamonként 2 fővel,** iskolánk pedig **osztályonként 3 fővel** nevezhet. A verseny évfolyamomkénti kategóriákban kerül megrendezésre.

A program célja továbbá az iskolák közötti szakmai és közösségi kapcsolatok erősítése, a tehetséggondozás támogatása, valamint a Berze-nap hagyományainak és közösségépítő szerepének gazdagítása.

## 8. Mérések

### *Kompetenciamérés*

- A nemzetközi mérési feladatokban iskolánk és tanulóink a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.
- Országos mérés, értékelés lebonyolítása: A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

**A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.**

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika

b) 6. és 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv

**A mérések előkészítéséhez** 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat rögzíteni.

**A méréseket** a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítani, és a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

**A mérések lezárásához** kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig szükséges megküldenünk a Hivatal részére.

**Az előzetes tanulói eredményeket** matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések területen a Hivatal 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak.

**Iskolai szintű mérések:**

- 4. osztályos tanulók alapkészségeinek és képességeinek mérése tanév végén a felső tagozatba lépés előtt.
- 5. osztályosok angol nyelvi szintfelmérése tanév elején.
- 8. osztályosok próba felvételi mérése a központi felvételi előtt.
- bemeneti és kimeneti mérések minden osztályban tanév elején és végén matematika, szövegértés, nyelvtan, angol és történelem tantárgyakból

### *Difer mérés: Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazása.*

*A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében 2026. október 9-ig felmérjük azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az érintett tanulók létszámát 2026. október 22-ig jelentjük a Hivatalnak. A mérést az 1. osztály osztályfőnöke végzi el 2026. december 7-ig.*

- **Érintettek:** Az általános iskola 1. osztályosai az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján
- **Célja:** A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása
- ***Felmérés:*** 2026. október 9-ig.
- ***Létszám lejelentése a Hivatalnak:*** 2026. október 22-ig.
- ***Mérés végrehajtása:*** 2026. december 07-ig

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vesznek részt.

### *Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:*

*A nyolcadik évfolyamos tanulóik számára 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezzük az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó*

*kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat a Hivatal részére 2026. október 16-ig szükséges megküldenünk.*

- A Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. kell megszervezni az Nkt. 80. § bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.
- Általános iskola 8. osztályosai az érintettek.
- ***Időpontja:*** 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között.
- *A vizsgálat lebonyolításához kapcsolósó adatokat a Hivatal részére 2026. október 16-ig kell megküldeni.*

### *A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata:*

*A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az 1-4. évfolyam kivételével 2027. január 11. és 2027. május 5. között szervezzük meg. A mérés eredményeit 2027. június 18-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.*

- *Vizsgálat:* 5.-8. évfolyamon.
- ***A mérés ideje:*** 2027. január 11. és 2027. május 6. között kell megszervezni.
- A mérés eredményeinek feltöltése a (NETFIT) Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe: 2027. június 18-ig.

## 9. Vizsgák rendje

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni. Osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet, amennyiben az legalább 3 hónappal azelőtt kijelöli. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót 5 munkanappal hamarabb írásban tájékoztatjuk.

- ***Osztályozó, különbözeti és beszámoltató vizsga:*** 2027. január hónap folyamán és 2027. június hónap folyamán.
- ***Javító vizsga:*** 2027. augusztus 24. között

### 10. Nyílt nap

- Nyílt nap a szülők részére: 2026. október 12-16.
- Nyílt nap a szülők részére: 2027. április 19-23.

### 11. Fogadóóra

- 2026. október 12. 16:00-17:00
- 2027. április 19. 16:00-17:00

## IV. Nevelő-oktató munkához kapcsolódó tevékenységek

### 1. Fő feladataink

- 1-4. osztályban (napközi otthonos) egész napos ellátás 16 óráig tartó foglalkozás biztosítása. A Komplex Alapprogram alkalmazása 1-4. évfolyamon a tanórák 50%-ában.
- 5-8. osztály: 16 óráig tartó foglalkozás biztosítása (tanulószoba, tantárgyi felzárkóztatás, középiskolai előkészítő, szakkörök, KAP). A Komplex Alapprogram alkalmazása a tanórák 50%-ában[1]
- Minden évfolyamon hangsúlyozott a fejlesztés, felzárkóztatás és a tehetséggondozás, a felvételi előkészítés 7. és 8. osztályban.
- Etika/Hit- és erkölcstan oktatása az 1-8. évfolyamon .
- Mindennapos testnevelés biztosítása 1-8. évfolyamon a délelőtti tanítás keretében, ezen kívül sportkörök működtetése délután.
- Sajátos nevelési igényű tanulók integráltan történő oktatása, kiemelt fejlesztésüket utazó gyógypedagógusok végzik.
- BTMN-es tanulók ellátása, fejlesztő pedagógusaink által.
- Érdeklődési igényeknek megfelelő csoportok kialakítása (szakkörök, diákolimpiai felkészítés).
- Fokozott figyelmet biztosítjuk a diabétesszel élő, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek, tanulók egészségének megőrzésére. 2 fő pedagógus elvégezte a megfelelő képzést, 1 tanuló igényelte az ellátást.

[1] SZMBT

## 2. A lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer:

- **Adatszolgáltatás az OH felé a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának alakulásáról az OH által megnevezett időpontban a félévi és az évvégi zárást követően**

## 3. Az EFOP 3.1.5.-16 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekthez kapcsolódó Intézményi Komplex Cselekvési Tervben és az Intézményi Fejlesztési tervben foglalt feladataink:[2][3]

- A tanulás különböző formáinak megvalósítását lehetővé tevő iskolai tárgyi, IKT környezet létrehozása. Személyes, szociális, interkulturális, kognitív és életviteli kompetenciák egymást támogató fejlesztése minden tanórán és az intézmény által szervezett tanórán kívüli tevékenységen.
- A partnerszemléletű közösségfejlesztés, az együttműködésre épülő csapatépítés modelljeinek alkalmazása az osztályközösséggel, valamint a szülői és társadalmi közösségekkel való együttműködésben.
- Kortárssegítés megszervezése az egyénre szabott fejlesztésben. A tanulói együttműködésre, a heterogén tanulói csoportokra épülő tanulásszervezési módok, eljárások, gyakorlatok előnyben részesítése.
- A tanulás-tanítás projektpedagógiai és alkotásközpontú megközelítésének előnyben részesítése.
- A tevékenység-, élmény- és játékalapú tanulás beépítése a mindennapi pedagógiai folyamatokba.
- A digitális tanulás és tanítás következetes beépítése a mindennapi pedagógiai folyamatokba.

## 4. Folyamatos nevelési – oktatási feladataink

- Tanulmányi munka erősítése, kötelességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- A tanulás, a tudás fontosságának elfogadtatása a tanulókkal, a tanulást segítő eszközrendszer fejlesztése.
- Az igazolatlan hiányzások visszaszorítása.

[2] IKCS

[3] IF

- A bukások számának csökkentése, lemorzsolódási mutatók csökkentése
- Neveltségi szint emelése, az együttélés szabályainak betartatása.
- A nevelés hangsúlyosabbá tétele.
- A tanulók egész napos iskolában tartózkodásának megszervezése.
- Tehetséggondozó foglalkozások megszervezése.
- Szakkörök, felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások, programok megszervezése.
- Színházlátogatások szervezése a Harlekin Bábszínházba és a Gárdonyi Géza Színházba.
- Az országos kompetenciamérések eredményeinek javítása.
- Az egy közösséghez tartozás érzésének, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozása.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon.
- A tanulók kommunikációs képességeinek fejlesztése.
- Tehetséges tanulók fejlesztése. Lehetőség teremtése bemutatkozásukra, versenyeztetésükre. [4]
- A képességhiányos tanulók kiszűrése, vizsgálatuk és felzárkóztatásuk megszervezése.
- Az egészséges életmód, szokás kialakításában a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése.
- A tartásjavítás, állóképesség növelés, preventív módszerek mindennapos alkalmazása. Nevelési vonások sokoldalú alkalmazása.
- A tanórai munkafegyelem további javítása.
- Környezettudatosabb magatartás kialakítására nevelés.
- A szülőkkel való kapcsolattartás hatékonyságának növelése.

## 5. Tanulmányi versenyek

- ***Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott/támogatott versenyek*** közül az alábbiakra tervezzük felkészíteni a tanulókat:
  - Diákolimpiai sportversenyek
- ***A jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyek*** közül az alábbiakra tervezzük felkészíteni a tanulókat:
  - Elsősegély-ismereti Verseny

[4] SZMBT

- Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny
- Herman Ottó Országos Biológia Verseny
- Országos Elsősegélynyújtó Verseny
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesíró Verseny
- Kölcsey Megyei Nyelvi Verseny
- Ötágú síp üzenete Kárpát-medencei Versmondó Verseny
- Cigány Vers-, Mese- és Prózamondó Verseny
- Zrínyi Ilona Matematika Verseny
- Teleki Pál Földrajz- és Földtan Verseny
- Világjáró
- Titok London Bridge Angol Nyelvi Verseny
- Egri Várjátékok
- Történelmi Területi Verseny
- Infóka Területi Informatika Verseny

- ***Helyi szervezésű tanulmányi versenyek: a részletes leírás a munkaközösségek munkatervében szerepel***
  - Egészségnap: Fog- és testápolási vetélkedő
  - Nyelvi verseny
  - Berze-napi vers- és mesemondó verseny
  - Föld napi verseny
  - Matematika verseny
  - Szövegértés felmérése

## 6. Felzárkóztató foglalkozások:

- Felzárkóztató foglalkozás: természetismeret 5-6. évfolyam
- Felzárkóztató foglalkozás: matematika 8. évfolyam
- Felzárkóztató foglalkozás: történelem 7. évfolyam
- Felzárkóztató foglalkozás: magyar 7-8. évfolyam

## 7. Tehetséggondozó foglalkozások:

- Tehetséggondozó óra: angol 3. osztály
- Néptánc szakkör: 1-4. évfolyam
- Énekkar szakkör: 1-4. évfolyam

- Felvételi előkészítő: 7-8. évfolyam
- Tehetséggondozó foglalkozás:
  - ✓ digitális kultúra: 5-8. évfolyam
  - ✓ biológia: 5-8. évfolyam
- Szakkör, sportkör: 1-8. évfolyam

## 8. KAP alprogrami órái: összesen 12 óra 1-8. osztályig:

- Művészeti alprogram
- Testmozgás alapú alprogram
- Életvitel alprogram
- Digitális alprogram

## 9. A nevelőtestület elengedhetetlen feladatai

- ***Továbbképzés***
  - A Komplex Alapprogram működtetése, tehetséggondozás és felzárkóztatás
  - A kompetenciafejlesztés beépítése a tanórákba (valamennyi tantárgynál jelenjen meg).
  - A tevékenységközpontú pedagógiai gyakorlat alkalmazása: DFHT,
  - Az árnyalt, fejlesztő értékelés a gyakorlatban, mint a sikeres tanulás és az egészséges személyiségfejlődés feltétele.
  - Motivációs stratégiák fejlesztése az iskolában.
  - Országos Kompetencia mérés eredményének értékelése és intézményi hasznosítása.
- ***Iskolavezetésre vonatkozóan***
  - A fejlesztéshez szükséges erőforrások felmérése.
  - Pedagógusok módszertani továbbképzések ütemezése.
  - Tanórán kívüli foglalkozások szervezése.
  - Szülőknek segítségnyújtás szervezése a tanulás segítésével kapcsolatban.
  - A hiányzási fegyelem javítása (dokumentáció és egyeztetés az iskolaorvossal, szülőkkel, tanulókkal).
  - Szülők részére tájékoztató a feladatvállalásokról, programokról az iskola közösségi oldalán, az osztályok zárt csoportjaiban és a KRÉTA rendszeren keresztül.
  - Pedagógus tanórai és tanórán kívüli foglalkozásainak látogatása, értékelése.

- Kompetencia eredmények részletező értékelése, intézményi szintű fejlesztési terv elkészítése.
- Az iskolai lemorzsolódás megelőzésére készített IKCST Intézményi Komplex Cselekvési Terv fenntartási időszakra való kiterjesztése, megvalósítása és felülvizsgálata.[5]
- Hagyományőrző programok szervezése (Berze-nap).

- ***Nevelőtestületre vonatkozóan***
  - Az intézmény dokumentumaiban meghatározott feladatok maradéktalan végrehajtása.
  - A házirend betartása és betartatása.
  - A tanórai és tanórán kívüli foglalkozások maradéktalan teljesítése.
  - A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók előre haladásának figyelemmel kísérése, fejlesztése.
  - A pontos, határidőre elvégzett adminisztrációs, szervezési stb. munka.
  - Együttműködés az osztályban tanítókkal.
  - Együttműködés a szülőkkel.
  - Részvétel a munkaközösségek munkájában, rendezvények szervezésében, lebonyolításában

## 10. A pedagógiai munka ellenőrzésének fő területei a 2026/27-es tanévben

| Határidő | Ellenőrzés területe | Ellenőrzést végző |
|---|---|---|
| szeptember | munkatervek, tanmenetek elkészítése a helyi tantervvel összhangban, feltöltése a KRÉTA-ba | igazgató<br>igazgatóhelyettes |
| szeptember vége | tanügyi dokumentumok és az elektronikus napló összhangjának ellenőrzése | igazgató<br>igazgatóhelyettes |
| folyamatos | elektronikus napló (KRÉTA) ellenőrzése | igazgató-helyettes |
| folyamatos | tanítási órák hatékonyságának ellenőrzése | igazgató<br>igazgatóhelyettes |
| 2026. június | tanév végi dokumentáció ellenőrzése (bizonyítványok, anyakönyvek, naplók) | igazgató<br>igazgatóhelyettes |

[5] IKCS

| Tanítási órák ellenőrzésének kiemelt területei | | |
|---|---|---|
| folyamatos | differenciált óravezetés KAP | igazgató<br>igazgatóhelyettes |
| folyamatos | motiváció és szemléltetés tanórákon | igazgató<br>igazgatóhelyettes |
| folyamatos | felzárkóztatás, tehetséggondozás | igazgató<br>igazgatóhelyettes |
| folyamatos | idegen nyelvi képzés hatékonysága | igazgató<br>igazgatóhelyettes |
| november vége | szakköri foglalkozások | igazgató<br>igazgatóhelyettes |
| folyamatos | mindennapos testnevelés | igazgató<br>igazgatóhelyettes |
| folyamatos | kompetencia típusú gyakorlatok beépítése a tanórákba | igazgató<br>igazgatóhelyettes |

- ***Óralátogatást végez:***
  - igazgató
  - igazgatóhelyettes
  - munkaközösség-vezetők

- ***Általános ellenőrzési folyamatok az óralátogatások alkalmával:***
  - az óra célja és tartalma
  - az órán alkalmazott módszerek
  - az óra felépítése és szervezése
  - a tanulók munkája, magatartása
  - a pedagógus munkája, magatartása
  - az órához kapcsolódó adminisztratív feladatok elvégzése
  - hatékony időbeosztás
  - eredmények, következtetések
  - differenciálás és IKT eszközök használata
  - szemléltetés formái
  - élménypedagógiai elemek használata, KAP

## 11. Továbbképzések, tréningek a 2026/2027-es beiskolázási terv alapján

A 2025/2026-os tanévben 4 fő pedagógus megkezdte a tervezett továbbképzési kötelezettségének teljesítését, amelyet folyamatosan teljesítenek. A következő ötéves továbbképzési ciklusban, 2026. szeptember 1. és 2031. augusztus 31. között, további 5 fő pedagógus számára kezdődött meg a teljesítési kötelezettség.

A 2026/2027-es tanévben választható továbbképzésekre 5 fő pedagógus jelentkezett, közülük 2 fő két képzés teljesítését vállalta.

## 12. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

- Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tankötelesek tanulókat 2027. április 22-23-án kell beíratni.
- Iskolánk beiskolázási körzete Besenyőtelek község, de körzeten kívülről jelentkező tanulókat is felveszünk. A beiratkozást a Kormányhivatal által kijelölt időben tartjuk, a jogszabályi előírásoknak megfelelően.
- Részt veszünk az óvoda rendezvényein, amelyekre meghívást kapunk.
- A nagycsoportos óvodások meghívást kapnak az iskolai rendezvényekre.
- A nagycsoportos óvodásoknak rendszeres iskolaelőkészítő foglalkozást tartunk.
- Iskolánk sok színes program keretében kapcsolódik az óvodában folyó nevelő-oktató munkához. A rendezvények az egész évet átfogják.

## 13. Középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának tervezése

- Pályaválasztási szülői értekezlet: október eleje
- Pályaorientációs nap: 2026. december 12.
- A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2026/2027. tanévben:
  - 2026. október 22. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.

- **2026. szeptember 9.** – A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az **Arany János Tehetséggondozó Programba** és az **Arany János Kollégiumi Programba** történő jelentkezésről.
- **2026. szeptember 30.** – A Hivatal közzéteszi a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározására vonatkozó közleményt.
- **2026. október 20.** – A középfokú iskolák meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik felvételi tájékoztatójukat.
- **2026. október 20.** – A középfokú iskolák és kollégiumok nyilvánosságra hozzák felvételi tájékoztatójukat.
- **2026. október 30.** – Az általános iskola tájékoztatja a **nyolcadik évfolyamos tanulókat** a felvételi eljárás rendjéről.
- **2026. november 16.** – A Hivatal közzéteszi a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
- **2026. december 1.** – A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe.
- **2026. december 9.** – Az **Arany János Tehetséggondozó Programra** történő pályázatok benyújtásának határideje.
- **2027. január 17.** – Az **Arany János Kollégiumi Programra** történő pályázatok benyújtásának határideje.
- **2027. január 22.** – Az Arany János Tehetséggondozó Program intézményei megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
- **2027. január 23.** – Az általános felvételi eljárás kezdete.
- **2027. január 23. 10.00** – Központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, valamint a 9. évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára.
- **2027. február 2. 16.00** – A kijavított központi írásbeli dolgozatok megtekintésének végső határideje.
- **2027. február 3. 14.00** – Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák.
- **2027. február 11. 16.00** – A pótló vizsgán teljesített dolgozatok megtekintésének végső határideje.
- **2027. február 12.** – A központi írásbeli vizsga eredményéről szóló értesítés.
- **2027. február 13.** – Az Arany János Tehetséggondozó Program és az Arany János Kollégiumi Program pályázatainak eredményéről szóló értesítés.

- **2027. február 22.** – Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot pedig a Hivatalnak.
- **2027. március 1–19.** – Szóbeli vizsgák, illetve az általános felvételi eljáráshoz kapcsolódó vizsgálatok.
- **2027. március 22.** – A középfokú iskolák eddig az időpontig nyilvánosságra hozzák a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- **2027. április 6–8.** – Lehetőség a tanulói adatlapok módosítására.
- **2027. április 8.** – A módosító tanulói adatlapok továbbításának határideje.
- **2027. április 12.** – A Hivatal megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezett tanulók listáját.
- **2027. április 19.** – A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
- **2027. április 22.** – A középfokú iskola igazgatója megküldi az ideiglenes felvételi rangsort a Hivatalnak.
- **2027. április 29.** – A Hivatal kialakítja a végeredményt, és megküldi az iskoláknak az egyeztetett felvételi jegyzéket.
- **2027. május 7.** – A középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
- **2027. május 10–21.** – Rendkívüli felvételi eljárás azon intézményekben, ahol az általános eljárásban a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
- **2027. május 10. – augusztus 31.** – A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
- **2027. június 1.** – A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
- **2027. június 24–25. – Beiratkozás a középfokú iskolákba**

## 14. Szakmai munkaközösségek, munkatervei

- osztályfőnöki munkaközösség
- alsó tagozatos munkaközösség
- felső tagozatos munkaközösség
- DÖK munkaterve

**A munkaközösségek munkatervei az éves munkaterv mellékletét képezik.**

## 15. Mindennapos testnevelés, az egészségfejlesztő testmozgás és az iskolai sporttevékenység megszervezése

A mindennapos testnevelést heti 5 testnevelésóra megtartásával biztosítjuk.

- a tanuló választása alapján a mindennapos testnevelésből heti két testnevelésórát iskolai sportkörben történő sportolással kiválthat, és az iskolai sportkör feladatait – a testnevelő tanár közreműködésével – az iskolával kötött megállapodás alapján a sportról szóló törvény szerinti sportszervezet látja el, a sportszervezet a tanulótól a két tanórai sportköri foglalkozáson való részvétel tekintetében díjat semmilyen jogcímen nem szedhet, ellenszolgáltatást nem kérhet.

Az iskolában iskolai sportkör nem kötelező tanórai foglalkozásként működik heti 1 órában. A Berze DSE, iskolánk tanulóiból is álló egyesület, amely egy tanévre szóló szakmai program szerint működik.

**Berze Diáksport Egyesület szakmai programja:** [6]

Az egyesület feladata az iskolai sportélet színesebbé tétele. A tehetséges gyerekek eljuttatása sportversenyekre. A mozgás és a sport megszerettetése. A mindennapos testnevelésen felül alkalmat adni a gyerekeknek a mozgásra, tehetségük kibontakoztatására.

- Részt veszünk a diákolimpiai versenyeken (labdarúgás, kézilabda és mezei futás) szeptember, október, november hónapokban.
- A Magyar Diáksport Napját megszervezzük.
- Részt veszünk a Gárdonyi Kupán, Kömlőn szeptemberben.
- Nevezünk a Boszik Labdarúgó Programba 5 csapattal.
- Megszervezzük a Berze Kupáért kiírt utánpótlás tornákat.

**Diákolimpiai versenyek időpontja: a mellékletben található**

## A könnyített és a gyógytestnevelés szervezésének, a tanulók könnyített vagy gyógytestnevelési órára történő beosztásának rendje

**Jelenleg iskolánkban nincs olyan tanuló, akinek a részére könnyített vagy gyógytestnevelés szervezésére lenne szükség.**

- A tanulót, ha egészségi állapota indokolja, az iskolaorvosi, szakorvosi szűrővizsgálat alapján könnyített testnevelés- vagy gyógytestnevelés-órára kell beosztani. Az orvosi szűrővizsgálatot – kivéve, ha a vizsgálat oka később következik be – május 15-éig kell

[6] SZMBT

elvégezni. Az orvos által vizsgált tanulókról az iskolának nyilvántartást kell vezetnie, amelyben fel kell tüntetni a felvételi állapotot és az ellenőrző vizsgálatok eredményét.

- A könnyített testnevelés-órát az iskolaorvosi, szakorvosi vélemény alapján a testnevelésóra vagy az iskola által megszervezett külön foglalkozás keretében úgy kell biztosítani, hogy a mindennapos testnevelés ezekben az esetekben is megvalósuljon.
- A gyógytestnevelés-órákat a pedagógiai szakszolgálat feladatainak ellátására kijelölt nevelési-oktatási intézményben kell megszervezni legkevesebb heti három, de legfeljebb heti öt tanóra keretében. Amennyiben a tanuló szakorvosi javaslat alapján a testnevelésórán is részt vehet, akkor számára is biztosítani kell a mindennapos testnevelésen való részvételt. Ebben az esetben a gyógytestnevelés- és a testnevelésórákon való részvételnek együttesen kell elérnie a heti öt órát, ezek arányára az iskolaorvos, a szakorvos tesz javaslatot.
- Fel kell menteni a tanulót a testnevelésórán való részvétel alól, ha mozgásszervi, belgyógyászati vagy egyéb, szakorvos által megállapított egészségkárosodása nem teszi lehetővé a gyógytestnevelés-órán való részvételét sem.

## *Aktív Iskola Program*

Iskolánk a Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola a 2025/2026-os tanévben csatlakozott a Magyar Diáksport Szövetség „Aktív Iskola" elnevezésű mozgásösztönző programjához. A csatlakozással a legfontosabb célunk volt, hogy olyan környezetet alakítsunk ki a gyerekek számára, amely támogatja a mentális és fizikai fejlődésükhöz és jóllétükhöz szükséges rendszeres mozgást.

Az első évet sikeresen zártuk a programban, teljesítettük a klubszintet. Az idei tanévet már klubtagként folytatjuk, még tovább bővítjük a gyerekek számára nyújtott mozgáslehetőségek körét.

A komplex program hátterében azok a kutatási eredmények állnak, melyek szerint a mozgást támogató iskolai környezetben a diákok bizonyíthatóan szívesebben járnak iskolába, könnyebben tanulnak és jobb jegyeket is szereznek, jobb közösséget alkotnak, kezdeményezőbbé válnak az iskolai programokban, továbbá javul magatartásuk, társas kapcsolataik és az iskolai légkör egyaránt.

Az Aktív Iskola program keretében ezért számos területen igyekszünk mozgást ösztönző programokat, tevékenységeket megvalósítani:

- hangsúlyt fektetünk a minőségi testnevelésre: a testnevelést tanító pedagógusaink fejlesztésére és a fittségoktatásra;
- bővítjük a tanórán kívüli diáksportfoglalkozások és események körét, vagyis a minőségi diáksport lehetőségeket;
- egészséges életmódot támogató környezetet teremtünk: olyan iskolai környezet kialakítására törekszünk, amely egészséges életmódra ösztönzi a tanulóinkat;
- ösztönözzük a tanulói bevonódást az iskolai sportaktivitások szervezésébe, lebonyolításába, tanulói segítő csapatot létrehozva
- folyamatos tapasztalatmegosztó, tájékoztató és fejlesztést célzó kommunikációt folytatunk iskolán belül, a szülői közösséggel, más Aktív Iskolákkal, lehetséges partnerekkel a településen, tehát hangsúlyt fektetünk a partnerségre és a kommunikációra.

Az Aktív Iskola program 2023-ban országszerte 300 általános és középiskolában indult el, amely már 606-ra bővült. A program pozitív eredményei már az első tanévet követően láthatóak: a WHO által a gyerekek számára előírt, legalább napi 60 percnyi szükséges mozgást ma hazánkban és világszerte is csupán a gyerekek 20%-a éri el, azonban az Aktív Iskolákban ez a szám 50%. Tehát az Aktív Iskolákban a gyerekek az átlaghoz képest több mint kétszer annyit mozognak. Intézményünk a csatlakozással egyrészt egy számos lehetőséggel járó rendszer részévé vált, másrészt pedig egy jól működő közösség tagjává is. A program működése ugyanis egy jól felépített motivációs rendszeren alapul, amely a résztvevő, és a különböző mozgásösztönző programokat megvalósító iskolákat nemcsak szakmai támogatással ösztönzi, hanem sportszerekkel, programlehetőségekkel, további szolgáltatásokkal is. Az Aktív Iskola közösség részeként pedig szeretnénk az egymást segítő és támogató intézményi kapcsolatok előnyeit is kihasználni.

Ebben a tanévben is a megvalósított programjainkért pontokat és minősítéseket gyűjthetünk, amelyekkel a minősítési rendszerben ( bronz, ezüst és arany szint) az évek során szeretnénk minél magasabb minősítésű Aktív Iskolává válni, és minél több, a gyerekek mozgását ösztönző, sporteszközt és élményt biztosítani számukra.

Hiszünk benne, hogy Aktív Iskolaként tanulóink számára segíteni fogjuk az egészségtudatos, mozgásban gazdag életvezetés kialakítását, és ebben a kollégáinkon kívül mind a szülői közösségünk, mind a település kapcsolódó intézményei is támogatnak majd bennünket.

## 16. Diákönkormányzat és iskolarádió

- Iskolánk diákönkormányzata jól szervezett csoportként működik, melynek tagjai az osztályok által választott képviselők és a szervet segítő, támogató pedagógus. A DÖK munkaterve az éves munkaterv mellékletét képezi.
- A diákönkormányzat feladata a gyermeknap szervezése.
- A diákönkormányzat tesz javaslatot a Berze-díj és Sebestyén Attila Emlékdíj jutalmazottjaira.
- A diákönkormányzat segíti a farsang lebonyolítását.
- Az iskolarádiót a diákok üzemeltetik segítő pedagógus munkájával. Nemzeti ünnepeinkre műsorral készülnek. Megemlékeznek a nőnapról, Mikulásról, és rendszeresen aktuális információkat közvetítenek a gyerekeknek. Interjúkat és egyéb szórakoztató műsorokat állítanak össze.

## 17. Énekkar, iskolai kórus

- Az iskolai énekkar szakköri formában működik heti 1 órában.
- Az iskolai kórus próbáinak időpontja: minden héten hétfőn a 6. órában van.
- Az iskolai rendezvényeken és műsorokban lépnek fel.
- Tagjai 1-8. osztályos tanulók.

## 18. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok:[7]

- Folyamatos kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival.
- A beilleszkedési, tanulási és magatartási zavar az elfogadott társadalmi normáktól való eltérő viselkedés, valamint a tanulási képességek zavara. Fontos feladatunknak tartjuk időben felismerni és kiszúrni a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulókat. A BTMN tanulók heti 2 óra egyéni fejlesztésben részesülnek, iskolánk 3 fejlesztő pedagógusa segítségével, ezen felül minden osztályban magyarból és matematikából részt vesznek a felzárkóztató foglalkozásokon. Mivel iskolánkban minden osztályban vannak ilyen tanulók, ezért az iskola feladatai között az egyik legfontosabb a helyzet felismerése, jelzése, a megfelelő szakemberhez való irányítás, speciális csoportba való kerülés.
- A veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket kiemelten fejlesztjük. Minden osztályban heti 1 óra felzárkóztató foglalkozás ad

[7] SZMBT

lehetőséget a tanulmányi felzárkóztatásra, az osztályok színes programokat valósítanak meg a gyerekek beilleszkedésének megkönnyítésére. Iskolatej és iskolagyümölcs program keretében a gyerekek rendszeresen hozzájutnak az egészséges élelmiszerekhez. Rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a szülőkkel és a gyermekvédelmi szakemberekkel. Az osztályfőnökök kiemelt figyelemmel kísérik a tanulmányi munkájukat és magatartásukat, szorgalmukat.

- Előadásokat, osztályfőnöki órákat szervezünk a tanulóknak, szüleiknek drogprevenciós, konfliktuskezelés témakörökben a rendőrség és gyermekvédelmi szakemberek segítségével.
- Szükség esetén kapcsolatfelvétel a Füzesabonyi Járási Hivatal Gyámügyi Osztályával.

## 19. A tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések[8]

Valamennyi tanulónak joga van képességei minél maradéktalanabb kibontakoztatására, személyiségfejlődésének támogatására.

Külön figyelmet kell fordítani a valamilyen okból hátrányos helyzetbe került tanulókra, akiknek olyan támogató környezetre van szükségük, amely biztosíthatja iskolai sikerességüket.

Olyan légkör megteremtését biztosítjuk, ahol minden tanuló teljes értékű emberként élheti meg önmagát.

Az egyenlő bánásmód követelménye alapján, Magyarország területén tartózkodó természetes személyekkel, ezek csoportjaival, valamint a jogi személyekkel és a jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetekkel szemben e törvény rendelkezései szerint azonos tisztelettel és körültekintéssel, az egyéni szempontok azonos mértékű figyelembevételével kell eljárni.

**Iskolánk többek között az alábbi segítséget nyújtja számukra az esélyegyenlőség megteremtése érdekében:**

- felzárkóztató foglalkozások
- tanulószoba és napközi
- KAP működtetése
- néptánc oktatás
- Berze Diáksport Egyesület- versenyeztetés
- színházbérletek
- Erzsébet táborok

[8] SZMBT

- Határtalanul program
- Tanítsunk Magyarországért Program
- kulcskompetenciák fejlesztése
- az oktatásban használt információs, kommunikációs technológiák alkalmazását,
- a digitális tananyagok felhasználásának elősegítését,
- méltányos és egészséges tanulási környezet kialakítást,
- a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztését,
- tapasztalat-, élményszerzésen alapuló tanulást,
- a differenciáló módszerek alkalmazását,
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelését,
- a mindennapos testedzés, a mozgás, sportolás biztosítását,
- környezettudatos szemléletű oktatás-nevelést,
- egészségügyi, szociális támogató rendszer kialakítását,
- hatékony, új tanulási módszerek elsajátíttatását és alkalmazását a tanórákon,
- a tanulói aktivitás növelését a tanítási órákon,
- a tanulási attitűd pozitív átformálását,
- a továbbtanulás támogatását,
- személyiségfejlesztést és közösségépítést,
- a szabadidő hasznos eltöltésének elősegítését.

## 20. Partnerkapcsolatok bemutatása

- Szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás formái:
  - szülői értekezletek
  - iskolai rendezvények
  - iskolai kirándulások
  - nyílt nap
- Önkormányzattal való rendszeres kapcsolattartás formái:
  - ünnepi megemlékezések
  - községi rendezvényeken való részvétel
- Gyermekjóléti és családsegítő szolgálat:
  - a gyermek-és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

- Háziorvos, védőnő:
  - szűrésekkel, oltásokkal kapcsolatos feladatok
- Civil szervezetek:
  - rendszeresen részt vesznek a programjainkon és segítik a szervezést és lebonyolítást.
- Pedagógiai szakszolgálat:
  - a vizsgálatok szükség szerinti kérése és esetleges konzultáció
- Eszterházy Károly Egyetem:
  - A Tanítsunk Magyarországért program működtetése

## 21. Pályázatok, programok

- Tanítsunk Magyarországért Program 7. és 8. osztályokban: 2 iskolai koordinátor és 8 főiskolai hallgató, mentor működteti a programot, amelynek célja a tanulók fejlesztése, programok szervezése
- „Határtalanul program" A kirándulásokat Erdélybe szervezzük, a 7. osztályos tanulók részvételével.
- Arany János Tehetségprogram AJTP (pályázat esetén)
- Lázár Ervin Program: 1.-8. osztályosoknak: minden osztály részt vesz a tanév során valamilyen kulturális programban ingyenesen.
- Nemzeti Emlékezeti Program: 1.-8. osztályosoknak: minden osztály részt vesz a tanév során a nemzeti emlékezethez, történelmünkhöz és kulturális örökségünkhöz kapcsolódó programban
- „EFOP Plusz-5.3.1 Alapvető anyagi támogatás biztosítása iskoláskorú gyermeket nevelő rászoruló családok részére Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermeket nevelő családok részére alapvető anyagi támogatásként tanszercsomag biztosítása, valamint a társadalmi kirekesztés kezelését, a szegénység felszámolásához való hozzájárulást célzó kísérő intézkedések megvalósítása.
- Az RRF-1.2.1 „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása tanulók és pedagógusok számára" projekt keretében személyes használatra laptopok biztosítása.

# V. HITVALLÁS

Hisszük, hogy minden szeptember egy új fejezet, egy tiszta lap, amelyet diákok, pedagógusok és szülők közösen írunk meg. Ez a munkaterv az elköteleződésünk iránytűje egy olyan általános iskola mellett, ahol a tanulás nem kényszer, hanem a felfedezés öröme, és ahol a tudás mellett az emberség a legfőbb érték.

Intézményünkben az alábbi alapelvek szerint dolgozunk:

- **A fejlődés bátorsága:** Nem a tévedhetetlenséget keressük; nálunk szabad kérdezni, szabad hibázni és ér újra próbálkozni.
- **Értékteremtő figyelem:** Minden gyermek másként érkezik hozzánk – a mi feladatunk, hogy észrevegyük, támogassuk és kibontakoztassuk az egyéniségüket.
- **Bizalmi partnerség:** Nyitott és támogató közösséget alkotunk a családokkal, mert a jövőt csak együtt tudjuk építeni.

Célunk, hogy az itt eltöltött évek alatt olyan útravalót adjunk, amellyel diákjaink magabiztosan, kíváncsian lépnek tovább, és amelyre visszatekintve később is büszkén mondhatják:

*„Jó volt itt lenni. Jó volt ide tartozni. Jó volt együtt felnőni."*

***„Legnagyobb cél pedig, itt, e földi létben,***
***Ember lenni mindég, minden körülményben."***

**Készítette:**

.....

**dr. Kozik Enikő**

**igazgató**

**Besenyőtelek, 2026. szeptember 10.**

# VI. ZÁRADÉKOK

## A szülői munkaközösség véleménye

A Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola szülői munkaközössége a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében, valamint az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában biztosított véleményezési jogkörében eljárva az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a szülői munkaközösség üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Besenyőtelek 2026. szeptember hó 24. nap

.....

**Szülői munkaközösség képviselője**

## A diákönkormányzat véleménye

A Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola diákönkormányzata a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében és a 120. § (4) bekezdésében biztosított általános véleménynyilvánítási és javaslattételi jogkörében, valamint az intézmény belső szabályozásában meghatározottak szerint az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a diákönkormányzat üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Besenyőtelek, 2026. szeptember hó 25. nap

.....

**Diákönkormányzat képviselője**

## A nevelőtestület elfogadó nyilatkozata

A Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdésében, valamint 70. § (2) bekezdés c) pontjában biztosított jogkörében eljárva, az arra jogosult szervezetek véleményének megismerését követően az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megtárgyalta és elfogadta.

A nevelőtestület az éves munkaterv elfogadásáról a 2026. szeptember hó 15. napján megtartott nevelőtestületi értekezletén döntött.

Az éves munkaterv elfogadását a nevelőtestületi értekezletről készült jegyzőkönyv igazolja.

Kelt: Besenyőtelek, 2026. szeptember hó 25. nap

Dósai Gyula Melinda ..... P.H. .....

**nevelőtestület képviselője** **igazgató**

## Hatálybalépés és közzététel

Jelen éves munkaterv 2026. szeptember hó ..... napján lép hatályba, és a 2026/2027. tanév vonatkozásában határozza meg az intézmény éves feladatait és működésének tervezett rendjét.

Az intézményi igazgató a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdésében foglaltak alapján gondoskodik az éves munkatervnek az intézmény honlapján történő közzétételéről.**

Kelt: Besenyőtelek, 2026. szeptember hó 25. nap

P.H. .....

**igazgató**

# MELLÉKLETEK:

1. sz. melléklet - Naptár
2. sz. melléklet - Diákolimpiai versenyek időpontja
3. sz. melléklet - Osztályfőnöki munkaközösségi munkaterv
4. sz. melléklet - Alsós munkaközösségi munkaterv
5. sz. melléklet - Felsős munkaközösségi munkaterv
6. sz. melléklet - DÖK munkaterv

1.sz. melléklet

# NAPTÁR

# Augusztus 2026

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24<br>Alakuló értekezlet | 25 | 26<br>Munkaközösségi értekezletek | 27<br>Munkaközösség-vezetői értekezlet | 28 | 29 | 30 |
| 31<br>Évnyitó értekezlet | 1 | Megjegyzések | | | | |

# Szeptember 2026

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 1<br>Első tanítási nap<br>Évnyitó<br>Szülői ért.-1.o. | 2<br>Szülői értekezletek | 3<br>Szülői értekezletek | 4<br>Szülői értekezletek | 5 | 6 |
| 7<br>Szülői értekezletek | 8<br>Szülői értekezletek | 9<br>Szülői értekezletek<br>AJTP pályázat | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16<br>Pályaválasztási komp. mérés kezdete | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21<br>Aktív hét: közlekedés hete | 22<br>Aktív hét: közlekedés hete | 23<br>Aktív hét: közlekedés hete | 24<br>Aktív hét: közlekedés hete | 25<br>Aktív hét: közlekedés hete<br>Diákok hangja<br>Magyar Diáksport Napja | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30<br>Projektnap: Mesenap<br>Középiskolai követelmények | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | Megjegyzések | | | | |

# Október 2026

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 29 | 30 | 1 | 2<br>Piros Lap Nap<br>Idősek világnapja | 3 | 4 |
| 5<br>Projektnap:<br>Állatok világnapja | 6<br>Aradi vértanúk napja | 7 | 8 | 9<br>Diferlétszám felmérése<br>Pályavál. komp. mérés vége | 10 | 11 |
| 12<br>Nyílt nap<br>Fogadóóra | 13<br>Nyílt nap | 14<br>Nyílt nap<br>Elsősök avatása | 15<br>Nyílt nap<br>Alsós munkaközösségi megbeszélés | 16<br>Nyílt nap<br>Pályavál. mérés adaszolg. | 17 | 18 |
| 19 | 20<br>Középiskolai felvételi tájékoztatók | 21<br>Munkaértekezlet | 22<br>1956.forradalom - iskolai, falusi ünnepség<br>Diferlétszám jelentése<br>Felvételi eljárás - tájj. | 23<br>Őszi szünet<br>1956.forradalom | 24<br>Őszi szünet | 25<br>Őszi szünet |
| 26<br>Őszi szünet | 27<br>Őszi szünet | 28<br>Őszi szünet | 29<br>Őszi szünet | 30<br>Őszi szünet<br>Felvételi eljárás rendjéről tájj. | 31<br>Őszi szünet | 1<br>Őszi szünet |
| 2 | 3 | Megjegyzések | | | | |

# November 2026

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11<br>Projektnap: Márton nap | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16<br>Egészség hét<br>Felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzéke | 17<br>Egészség hét | 18<br>Egészség hét | 19<br>Egészség hét<br>Egészségnap | 20<br>Egészség hét | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27<br>Adventi gyertyagyújtás | 28 | 29<br>Adventi gyertyagyújtás |
| 30 | 1 | Megjegyzések | | | | |

# December 2026

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 1<br>Projekthét: Ünnepek<br>Jelentkezés központi írsábeli felvételire | 2<br>Projekthét: Ünnepek | 3<br>Projekthét: Ünnepek | 4<br>Projekthét: Ünnepek<br>Adventi gyertyagyújtás | 5 | 6<br>Adventi gyertyagyújtás |
| 7<br>Diffi mérés | 8 | 9<br>AJTP jelentkezés | 10 | 11<br>Adventi gyertyagyújtás | 12<br>Pályaorientációs nap | 13<br>Adventi gyertyagyújtás |
| 14<br>Karácsonyi készülődés | 15<br>Karácsonyi készülődés | 16<br>Karácsonyi készülődés | 17<br>Karácsonyi készülődés | 18<br>Karácsonyi műsor<br>Adventi gyertyagyújtás | 19<br>Téli szünet | 20<br>Téli szünet<br>Adventi gyertagyújtás |
| 21<br>Téli szünet | 22<br>Téli szünet | 23<br>Téli szünet | 24<br>Téli szünet | 25<br>Téli szünet | 26<br>Téli szünet | 27<br>Téli szünet |
| 28<br>Téli szünet | 29<br>Téli szünet | 30<br>Téli szünet | 31<br>Téli szünet | 1<br>Téli szünet | 2<br>Téli szünet | 3<br>Téli szünet |
| 4 | 5 | Megjegyzések | | | | |

# Január 2027

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1<br>Téli szünet | 2<br>Téli szünet | 3<br>Téli szünet |
| 4<br>Projektnap: Újévi szokások | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11<br>Netfit kezdés | 12 | 13 | 14<br>Sebestyén Attila matematika verseny | 15 | 16 | 17<br>AJTP pályzat határidő |
| 18 | 19<br>Munkaközösségi értekezlet | 20 | 21<br>Félévi osztalozó értekezlet | 22<br>Első félév vége<br>A magyar kultúra napja<br>AJTP pályzat | 23<br>Központi írásbeli felvételi | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29<br>Félévi értesítő | 30 | 31 |
| 1 | 2 | Megjegyzések | | | | |

# Február 2027

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>Szülői értekezletek | 2<br>Félévi értekezlet<br>Szülői értekezletek<br>Központi írásbeli megtek. | 3<br>Projektnap: Farsang<br>Szülői értekezletek<br>Pótló központi írásbeli felvételi | 4<br>Szülői értekezletek | 5<br>Szülői értekezletek | 6 | 7 |
| 8<br>Szülői értekezletek | 9<br>Szülői értekezletek | 10<br>Szülői értekezletek | 11<br>A pótló vizsga megtekintése | 12<br>Farsangi bál<br>Központi felvételi eredmény ért. | 13<br>AJTP eredmény | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22<br>Középiskolai jelentkezési lap postázása | 23 | 24 | 25<br>A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai | 26 | 27 | 28 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | Megjegyzések | | | | |

# Március 2027

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>Pénz7<br>Szóbeli felvételi vizsgák | 2<br>Pénz7 | 3<br>Pénz7 | 4<br>Pénz7 | 5<br>Pénz7 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11<br>Munkaértekezlet | 12<br>Nemzeti ünnep - iskolai megemlékezés<br>Komp. m. előkész. | 13 | 14 |
| 15<br>**Nemzeti ünnep** | 16 | 17 | 18 | 19<br>Projektnap: Víz világnapja<br>Szóbeli felvételi vizsgák | 20 | 21 |
| 22<br>Viruljon a mesefa verseny<br>Kompetencia mérés kezdése<br>Felvételi jegyzék | 23<br>Tan. nélküli nap<br>Berez-nap<br>Tavaszi kézműves fogl. | 24<br>Tan. nélküli nap - Beslő tudásmegosztás | 25<br>Tavaszi szünet | 26<br>Tavaszi szünet | 27 | 28 |
| 29<br>Tavaszi szünet | 30<br>Tavaszi szünet | 31<br>Tavaszi szünet | 1<br>Tavaszi szünet | 2<br>Tavaszi szünet | 3 | 4 |
| 5 | 6 | Megjegyzések | | | | |

# Április 2027

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8<br>Felvételi módosító adatlapok | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16<br>Holokauszt áldozatainak emléknapja | 17 | 18 |
| 19<br>Nyílt nap<br>Fogadó óra | 20<br>Nyílt nap | 21<br>Nyílt nap | 22<br>Projektnap: Föld napja (felsőt.: fotópályázat)<br>Nyílt nap<br>Felvételi rangsor | 23<br>Nyílt nap | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 |
| 3 | 4 | Megjegyzések | | | | |

# Május 2027

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 |
| 3<br>Projektnap: Anyák napja | 4 | 5 | 6<br>Netfit vége | 7<br>Felvételi eredmény értesítés | 8 | 9 |
| 10<br>Diáksport fesztivál | 11<br>Diáksport fesztivál | 12<br>Diáksport fesztivál | 13<br>Diáksport fesztivál | 14<br>Diáksport fesztivál | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28<br>Kompetencia mérés vége | 29 | 30 |
| 31 | 1 | Megjegyzések | | | | |

# Június 2027

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 1 | 2 | 3<br>Nemzeti összetartozás napja - megemlékezés | 4<br>Tan. nélküli nap - Pedagógus nap<br>Komp. m. lezár. | 5 | 6 |
| 7<br>Pedagógus nap | 8 | 9 | 10 | 11<br>Komp. m. előzetes eredmény | 12 | 13 |
| 14<br>Projekthét: Gyermekhét | 15<br>Projekthét: Gyermekhét<br>Év végi osztályozó | 16<br>Projekthét: Gyermekhét | 17<br>Projekthét: Gyermekhét | 18<br>Projekthét: Gyermekhét<br>Netfit eredm. rögz.<br>Utolsó tanítási nap | 19<br>Ballagás | 20 |
| 21 | 22<br>Tanévzáró | 23 | 24<br>Tanévzáró értekezlet<br>Középisk. beiratk. | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | Megjegyzések | | | | |

# Július 2027

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasámap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| 2 | 3 | Megjegyzések | | | | |

# Augusztus 2027

| hétfő | kedd | szerda | csütörtök | péntek | szombat | vasárnap |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23<br>Alakuló értekezlet 2027/2028. | 24<br>Javító vizsgák | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30<br>Évnyitó értekezlet | 31 | Megjegyzések | | | | |

# 2. sz. melléklet

Alapfokú versenyek
2026/27 ősz

| | |
|---|---|
| 09. 21 | labdarúgás IV |
| 09. 28 | labdarúgás II |
| 10. 05 | labdarúgás leány |
| 10. 12 | labdarúgás III-IV leány |
| 10. 19 | labdarúgás III |
| 10. 20 | mezei futás |
| ***10. 22*** | ***ücsb megyei döntő Eger*** |
| 11. 02 | futsal 1. forduló |
| 11. 09 | futsal 2. körzeti döntő |
| 11. 16 | kézilabda IV |
| 11. 23 | kézilabda IV leány |
| 11. 30 | kézilabda III |
| 12. 07 | kézilabda III leány |
| 12. 14 | diáksport fesztivál II |
| 12. 16 | diáksport fesztivál I (1-2. osztály) |

- A diákolimpiai előírások szerint labdajátékokban két fordulót kell tartani, a körzeti döntő lehet a második forduló.
- A versenyek helyszíne a Teleki Blanka Általános Iskola
- A mezei futás helyszíne Füzesabony sportpálya.
- diáksport fesztivált a tanév alatt ötöt kell tartani
- ***Csapatnevezések szeptember 30-ig, de azokra a versenyekre, melyek hamarabb kezdődnek az első verseny időpontjáig nevezni kell (labdarúgás IV. II) !***

Mindenkinek sok sikert!

Füzesabony, 2026. szeptember 14.

Kádas Imre

3. sz. melléklet

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE

2026/2027-ES TANÉVRE

## 1. A tanév feladatai:

- Neveltségi szint emelése, az együttélés szabályainak betartatása.
- A nevelés hangsúlyosabbá tétele.
- Az egy közösséghez tartozás érzésének, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Az igazolatlan hiányzások visszaszorítása.
- A bukások számának csökkentése, lemorzsolódási mutatók csökkentése.
- A tanulók kommunikációs képességeinek fejlesztése.
- A tanulók egész napos iskolában tartózkodásának megszervezése.
- Tanulmányi munka erősítése, kötelességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozása.
- A szövegértés fejlesztése tanórákon és tanórán kívüli foglalkozásokon.
- Tehetséggondozó foglalkozások megszervezése.
- Szakkörök, felzárkóztató foglalkozások, korrepetálások, programok megszervezése.
  - ✓ Tehetséges tanulók fejlesztése. Lehetőség teremtése bemutatkozásukra, versenyeztetésükre.
  - ✓ Iskolánk a Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola klubszintű tagja a Magyar Diáksport Szövetség „Aktív Iskola" elnevezésű mozgásösztönző programjának. A legfontosabb célunk, hogy olyan környezetet alakítsunk ki a gyerekek számára, amely támogatja a mentális és fizikai fejlődésükhöz és jóllétükhöz szükséges rendszeres mozgást.
  - ✓ A képességhiányos tanulók kiszűrése, vizsgálatuk és felzárkóztatásuk megszervezése.

## Folyamatos feladataink:

- Az egészséges életmód, szokás kialakításában a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése
- Tanórán kívüli foglalkozások szervezése.
- Szülőknek segítségnyújtás szervezése a tanulás segítésével kapcsolatban.
- A hiányzási fegyelem javítása (dokumentáció és egyeztetés az iskolaorvossal, szülőkkel, tanulókkal).
- Szülők részére tájékoztató a feladatvállalásokról, programokról az iskola közösségi oldalán, az osztályok zárt csoportjaiban és a KRÉTA rendszeren keresztül.
- Hagyományőrző programok szervezése (Berze-nap).
- A pontos, határidőre elvégzett adminisztrációs, szervezési stb. munka.
- Együttműködés az osztályban tanítókkal.
- Együttműködés a szülőkkel.
- Részvétel a munkaközösségek munkájában, rendezvények szervezésében, lebonyolításában

## 2. Munkaközösségi értekezletek, időpontja, előadói:

- **Alakuló értekezlet,** 2026.augusztus 24.

  Téma: A tanév indításával kapcsolatos feladatok, közösségépítés.

  Előadó: igazgató és igazgató-helyettes
- **Munkaközösségi értekezlet:** 2026. augusztus 26.

  Téma: Munkaterv összeállítása, Házirend változásai

  Előadó: osztályfőnöki munkaközösség-vezető
- **Tanévnyitó értekezlet:** 2026. augusztus 31.

  Téma: Az éves munkaterv összeállítása, alapdokumentumok, tanórák rendje, project napok

  Előadó: igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők
- **Munkaközösségi értekezlet**: 2026.szeptember 14.

  Téma: Aktív iskola első akadályversenye, közlekedés hete, diáksportnap

  Előadó: munkaközösségvezető
- **Munkaközösségi értekezlet**: 2026. október

Téma: bemeneti és kompetencia mérésekkel kapcsolatos feladatok, intézkedési tervek átbeszélése

Előadó: igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők

- **Munkaközösségi értekezlet**: 2027 január

Téma: Félévi értékelő munkaközösségi értekezlet. Előadó: munkaközösség-vezetők.

- **Félévi értekezlet**: 2027.január

Téma: Félévi értékelő értekezlet. Előadó: igazgató, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők.

- **Munkaközösségi értekezlet**: 2027. június

Téma: Tanév végi értékelő munkaközösségi értekezlet. Előadók: munkaközösség-vezetők.

- **Évzáró értekezlet és tanévzáró**: 2027. június

Téma: A 2026/2027-es tanév eredményei, értékelése. Előadók: igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösség-vezetők.

## 3. Szülőkkel való kapcsolattartás: szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok rendje:

- TANÉVNYITÓ SZÜLŐI ÉRTEKEZLET (2026. szeptember 01-09. között osztályonként )
  Téma: tanév indításával kapcsolatos információk, jogszabályi változások, házirend, a tanév feladatai
  Felelősök: osztályfőnökök

- ŐSZI FOGADÓÓRA (2026. október 12.)
  Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok

- ŐSZI NYÍLT NAPOK: (2026. október 12-16. között)
  Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok

- FÉLÉVI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET (2027. február 01.-február 10.)
  Téma: félévi eredmények értékelése magatartás és szorgalom területén, eredmények-kudarcok- megoldási javaslatok, második félév feladatai
  Felelősök: osztályfőnökök

- TAVASZI FOGADÓÓRA (2027. április19.)
  Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok

- TAVASZI NYÍLT NAPOK: (2027. április 19.-23. között)

Felelősök: osztályfőnökök, szaktanárok

## 4. Ünnepnapok, emléknapok, megemlékezések időpontjai:

- október 6. - Aradi vértanúk napja
- október 23. - Nemzeti ünnep
- február 25. - A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai
- március 15. - Nemzeti ünnep
- április 16. - Holokauszt áldozatainak emléknapja
- június 4. - Nemzeti összetartozás napja

## 5. Egyéb emléknapok, megemlékezések, rendezvények időpontjai:

Az előző évekhez hasonlóan tervezzük színházi bérletek vásárlását az egri Gárdonyi Géza Színházba.

A 2-7. osztályosok részt vesznek a Lázár Ervin program nyújtotta komolyzenei, kulturális programok megtekintésében.

Kulturális programok NEP szervezésében történelmi emlékhelyeken.

Az osztályok munkatervében szerepelnek közös mozilátogatások, túrázás, kirándulás és egyéb szabadidős tevékenységek.

Tervezzük a tanév során pályázni a karácsonyi Erzsébet tábort, illetve nyáron az erdélyi Erzsébet tábort.

A Határtalanul program keretében is rendszeresen pályázunk, és ebben a tanévben is szeretnénk ha a 7. osztályos tanulók Erdélybe utazhatnának.

Januárban elhunyt intézményvezetőnk emlékére az idén is tervezzük az elmúlt évben elindított Sebestyén Attila Matematika verseny megszervezését.

A Tanítsunk Magyarországért programban ebben a tanévben is 7. és 8. osztályos tanulóink vesznek részt, félévenként élménynappal kezdve a programot.

Továbbra is részt veszünk az Önkormányzat és civil szervezetek rendezvényein fellépésekkel, műsorokkal: falunap, idősek napja, falu karácsonyfájának ünnepe, stb.

## Az éves program havi bontásban:

***2026.***

- szeptember 01. - Tanévnyitó ünnepség /1. osztályos és 5. osztályos osztályfőnökök/
- szeptember 01-09. – Szülői értekezletek /osztályfőnökök/
- szeptember 21-25. Közlekedés hete-Aktív iskola programja / testnevelést tanítók, diákok/
- szeptember 25. – Diákok hangja és a Magyar Diáksport Napja /osztályfőnökök, testnevelést tanítók/
- szeptember 30. – Mese napja-projektnap /alsós munkaközösség/
- szeptember - Élménynap a Tanítsunk Magyarországért programban részt vevő osztályokban 7.-8. osztályok /osztályfőnökök/

- október 2.- Idősek Világnapja /Önkormányzattal közösen az osztályfőnöki munkaközösség/
- október 2. Piros lapot a magasba-Bűnmegelőzési nap / osztályfőnökök/
- október 5. - Állatok világnapja-élménynap /alsós munkaközösség/
- október 6. – Aradi vértanúk napja, iskolarádió műsor, / felelősök az osztályfőnökök/
- október 14.- Elsősök avatása / 1. és a 5. osztály/
- október 22. – Nemzeti ünnep- iskolai és községi ünnepi műsor / felelősök a 8. osztály, Kalina Mária/

- november 02 vagy 03.- Halloween nap /felsős osztályfőnökök/
- november 11. - Márton nap- projektnap /alsós munkaközösség/
- november 16-20. Egészséghét-aktív iskolai program /testnevelést tanítók, osztályfőnökök/
- november 19.- Egészségheti vetélkedő 3.-7. osztályos tanulók 4 fős csapatai részére /osztályfőnöki munkaközösség/

- december 1-7. – Mikulás ünnepségek osztálykeretben szülőknek, gyerekeknek /osztályfőnökök/
- december péntekek: adventi gyergyagyújtások / alsós osztályfőnökök/
- december : az alsó tagozat tanulói visszalátogatnak az óvodába
- december 12. – pályaorientációs nap /felsős munkaközösség/

- december 14-18. - karácsonyi készülődés: családi nap, adventi vásár, kézműves foglalkozás, stb. /1-8. osztályos osztályfőnökök, osztályfőnöki munkaközösség/
- december 18.- karácsonyi ünnepség /4.a és b osztályos osztályfőnök: Kristonné Kovács Rita, Bálint Balázsné/

***2027.***

január 04. Újévi népszokások-projektnap/ alsós osztályfőnökök/

- január 14. – Sebestyén Attila Matematika emlékverseny
- január 22. - A magyar kultúra napja - nyelvi verseny /magyart tanítók/

- február 1.- február 6. – Szülői értekezletek /osztályfőnökök/
- február12. Alsós és felsős farsangi bál DÖK és 2. osztály szervezésében/
- február 25.- kommunizmus áldozatainak emléknapja – iskolagyűlés, iskolarádió, műsor- /történelem és magyar tanárok/
- február .- Élménynap a Tanítsunk Magyarországért programban részt vevő osztályokban 7.-8. osztályok /osztályfőnökök/

- március 1-5. Pénz hete/ Somogyvári Beatrix, osztályfőnökök, szaktanárok/
- március 8. Nőnap-osztálykeretben/ osztályfőnökök/
- március 14. – Nemzeti ünnep- iskolai és községi műsor- /7.a és b osztály, felelőse: Oszkocsilné Csajbók Éva és Szabó-Pálfalvi Kinga/
- március 22. - Víz világnapja /osztályfőnökök/
- március 22-23. Berze nap / 6. osztály, Kalóz Edit-műsor/

- április 11. - Költészet napja – iskolarádió, /magyart tanítók/
- április 16. – Holokauszt áldozatainak emléknapja - /osztályfőnökök, történelmet tanítók/
- április 22. Föld napi fotópályázat / felsős osztályfőnökök/

- május 02. Anyák Napja-osztálykeretben / osztályfőnökök/
- május 10-14. Diáksportfesztivál / testnevelést tanítók/

- Határtalanul program 7. osztályos tanulók részére

- június 03. Nemzeti Összetartozás Napja- iskolarádióban megemlékezés/ történelmet tanítók/
- június 14-17. gyerekhét / osztályfőnökök/
- június 19. - Ballagás /7. és 8. osztályos osztályfőnök/
- június22. - Tanévzáró ünnepség /osztályfőnöki munkaközösség/
- június–Tanévzáró értekezlet /igazgató, igazgató-helyettes/

## 6. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:

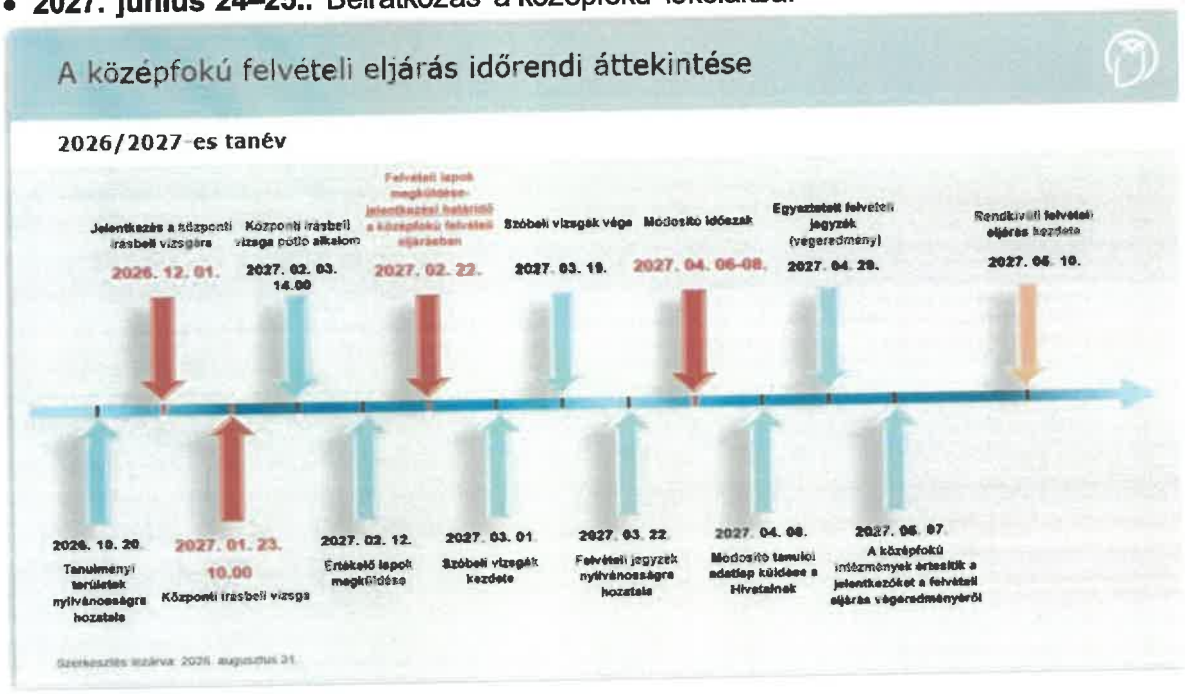
*A nyolcadik évfolyamos tanulóik számára 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezzük az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat a Hivatal részére 2026. október 16-áig szükséges megküldenünk.*

- A Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. kell megszervezni az Nkt. 80. § bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.
- Általános iskola 8. osztályosai az érintettek.
- ***Időpontja:*** 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között.

### Középfokú iskolai felvételi eljárás lebonyolításának tervezése

- Pályaválasztási szülői értekezlet: novemberben.
- • **2026. október 20.:** A középfokú iskolák közzéteszik felvételi tájékoztatójukat (ekkortól érhető el az Oktatási Hivatal KIFIR keresője is).
- • **2026. december 1.:** Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára.
- • **2027. január 23. (10:00):** Központi írásbeli vizsgák (magyar és matematika).
- • **2027. február 3. (14:00):** Pótló írásbeli vizsga.

- **2027. február 22.:** Jelentkezési lapok benyújtási határideje a középfokú iskolákba.
- **2027. március 1–19.:** Szóbeli meghallgatások időszaka.
- **2027. március 22.:** Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala.
- **2027. április 6–8.:** Tanulói adatlapok módosításának lehetősége az illetékes hivatalban.
- **2027. április 29.:** Végleges felvételi jegyzék kiadása.
- **2027. június 24–25.:** Beiratkozás a középfokú iskolákba.




## A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok:

- Folyamatos kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival.
- A beilleszkedési, tanulási és magatartási zavar az elfogadott társadalmi normáktól való eltérő viselkedés, valamint a tanulási képességek zavara. Fontos feladatunknak tartjuk időben felismerni és kiszúrni a beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő tanulókat. A BTMN tanulók heti 2 óra egyéni fejlesztésben részesülnek, iskolánk 2 fejlesztő pedagógusa segítségével, ezen felül minden osztályban magyarból és matematikából részt vesznek a felzárkóztató foglalkozásokon. Mivel iskolánkban minden osztályban vannak ilyen tanulók, ezért az iskola

feladatai között az egyik legfontosabb a helyzet felismerése, jelzése, a megfelelő szakemberhez való irányítás, speciális csoportba való kerülés.

- A veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket kiemelten fejlesztjük. Minden osztályban heti 1 óra felzárkóztató foglalkozás ad lehetőséget a tanulmányi felzárkóztatásra, az osztályok színes programokat valósítanak meg a gyerekek beilleszkedésének megkönnyítésére. Iskolatej és iskolagyümölcs program keretében a gyerekek rendszeresen hozzájutnak az egészséges élelmiszerekhez. Rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a szülőkkel és a gyermekvédelmi szakemberekkel. Az osztályfőnökök kiemelt figyelemmel kísérik a tanulmányi munkájukat és magatartásukat, szorgalmukat.
- Előadásokat, osztályfőnöki órákat szervezünk a tanulóknak, szülőknek drogprevenciós, konfliktuskezelés témakörökben a rendőrség és gyermekvédelmi szakemberek segítségével.
- Szükség esetén kapcsolatfelvétel a Füzesabonyi Járási Hivatal Gyámügyi Osztályával.

Besenyőtelek, 2026. szeptember 14.

Bozsik Mária

osztályfőnöki munkaközösség-vezető

h. 62. melléklet

# ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉGI MUNKATERV

# 2026/2027. TANÉV

Az éves munkatervünket a 2026/2027. tanévre az iskola Pedagógiai Programját, az éves munkatervét, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait figyelembe véve állítottuk össze.

## I. Munkaközösség tagjai:

**1. osztály: Járdán Bényei Enikő osztályfőnök**

Tanulói létszám: 28 fő

**2. osztály: Veresné Bernát Csilla**

Tanulói létszám: 25 fő

**3. osztály: Kristonné Kovács Rita**

Tanulói létszám: 14 fő

**4. a osztály Kristonné Kovács Rita osztályfőnök**

Tanulói létszám: 16 fő

**4. b osztály: Bálint Balázsné**

**Radócz Andrea** jelenleg nem lett osztályfőnök, de minden alsós osztály munkáját segíti ebben a tanévben.

Az osztályok munkájában segít **Sebestyén Nóra** pedagógiai –asszisztens.

**Munkaközösségi értekezletek: évi 4 alkalommal**

**Augusztus 26.**- Megalakulás, közös célok feladatok megfogalmazása, munkaterv összeállítása

**Október 15.** -Tanévkezdés tapasztalatai

**2027. Január 28.** - Félévi értékelés, második félév feladatai

**Június 3.**- Tanév végi zárások előkészítése, tanév tapasztalatai

**Szülői értekezletek:** évi 2 alkalommal osztályonként (tanév eleji, félévi)

**2026.01-09-ig, 2027.02.01-10.**

**Tárgyi feltételek**:

Minden osztálynak saját tanterme van, a tanítók ezekben tartják a tanítási órákat. A tantermekben megfelelő mennyiségű szék és pad, digitális tábla áll a tanulók rendelkezésére. Minden osztály és osztályfőnöke felelős a tanterme dekorációjáért, otthonossá tételéért.

## I. A munkaközösség célkitűzései

**A 2026/2027. tanév kiemelt feladatai:**

- Az erkölcsi, érzelmi –akarati képességek fejlesztése.
- Értékek közvetítése, alapvető viselkedésformák, kultúra elsajátítása.
- A helyes táplálkozás igényének kialakítása.

Fontosnak tartjuk, hogy tanulóink megismerjék és elsajátítsák azokat az ismereteket, tevékenységformákat, amelyekkel edzettebbé, fittebbé, a betegségekkel szemben ellenállóbbá válhatnak. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges élelmiszerek fontosságára életükben.
Törekszünk azoknak a hátrányoknak a csökkentésére, amelyek a gyermekek szociális, kulturális környezetéből, vagy eltérő ütemű éréséből adódnak. Közösségi programok szervezésével a közösséghez tatozás, a közösségért való felelősségvállalást erősítjük.

Iskolánk a Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola az idei tanévtől csatlakozott a Magyar Diáksport Szövetség **„Aktív Iskola”** elnevezésű mozgásösztönző programjához. A csatlakozással a legfontosabb célunk, hogy olyan környezetet alakítsunk ki a gyerekek számára, amely támogatja a mentális és fizikai fejlődésükhöz és jóllétükhöz szükséges rendszeres mozgást. Hiszünk benne, hogy Aktív Iskolaként tanulóink számára segíteni fogjuk az egészségtudatos, mozgásban gazdag életvezetés kialakítását, és ebben a kollegákon kívül mind a szülői közösségünk, mind a település kapcsolódó intézményei is támogatnak majd bennünket.

## II. A szakmai munka tervezése:

### 1. A nevelői munka tervei céljai:

- Az iskolai hagyományok ápolása, értékvédelem, értékközvetítés.
- A tanulók egészséges testi-lelki és szociális fejlesztése.
- A gyermekközösségek életének iskolai és iskolán kívüli sokirányú tevékenységének fejlesztése (kulturális, játék, sport).
- Kulturált, empatikus viselkedési normák.
- Érdeklődő, nyitott, motivált tanulók.
- Egyén és közösség helyes viszonya.
- Egészséges, környezettudatos életmód kialakítása.
- A tanítói munka összehangolása.
- Kapcsolattartás, együttműködés.
- Neveltségi szint emelése, az együttélés szabályainak betartatása.
- A nevelés hangsúlyosabbá tétele.
- A tanulók egész napos iskolában tartózkodásának megszervezése.

### 2. Az oktatómunka tervei-céljai:

- Alkalmazható tudás, életre nevelés.
- Kulcskompetenciák fejlesztése.
- Önálló tanulás, ismeretszerzés □olvasóvá nevelés
- Új módszerek, munkaformák tanításban és tanulásban
- Integrálás, differenciálás, élményszerű oktatás.
- Alapkészségek elsajátítása: szövegértés, számolási készség
- Mérések, vizsgák, versenyek. Versenyfelhívások!
- DIFER, OKÉV – szummatív mérések
- Művészeti ágak iránti érdeklődés felkeltése (énekkar, rajzversenyek…)

**E-napló vezetése:**

A Kréta rendszert használjuk az idei tanévben is, melynek vezetése napi feladatunk.

**Mérések alsó tagozatban:**

- **Országos mérés:**

A mérésekre **2027. március 23. és 2026. május 29.** között kerül sor. a 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon.

**Felelős:** Ráczné G. Melinda, és felmérésvezetők

- **Difer mérés**: Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazása
    - Felmérés: 2026. október 9-ig.
    - Létszám lejelentése a Hivatalnak: 2026. október 21-ig.
    - Mérés végrehajtása: 2026, december 04-ig

    **Felelős:** elsős osztályfőnök

**Iskolai szintű mérések:**

- a 4. osztályos tanulók alapkészségeinek és képességeinek mérése tanév végén a felső tagozatba lépés előtt.
- bemeneti és kimeneti mérések minden osztályban tanév elején és végén matematika, szövegértés

  **Felelősök:** osztályfőnökök, szaktanárok

**Nyílt nap:** a szülők részére 1-4. évfolyam: **2026. október 12-16.** és **2027. 04.19-23.**

**Fogadóóra: 2026.10.12 és 2027.04. 19. délután 16 -17-ig**

**A tanév lehetőségei:**

**1. „Az alsó tagozatos házi feladat ésszerű korlátozása"**

A cél pedig a gyermekek délutáni és családi idejének védelme, illetve az önállóan teljesíthető, valóban fejlesztő gyakorlás előtérbe helyezése. A szakmai megoldás szerint az első évfolyamon és egész napos iskolában lehetőség szerint ne legyen kötelező otthoni írásbeli feladat, hétvégére és szünetre pedig csak kivételesen adjanak kötelező feladatot.

| **Évfolyam** | |
|---|---|
| 1. évfolyam | rendszeres kötelező írásbeli házi feladat nélkül; napi gyakorlás előtérben |
| 2. évfolyam | rövid, önállóan elvégezhető gyakorlás |
| 3. évfolyam | fokozatosan növekvő önálló gyakorlás |
| 4. évfolyam | a felső tagozatra való átmenetet előkészítő, de még életkornak megfelelő mennyiség |

És külön szabály: **Hétvégére és tanítási szünetre kötelező írásbeli feladat csak kivételes esetben.**

## 2. Gyermekbarát iskolakezdés és napirend:

**7:50–8:00 – „Megérkeztem az iskolába”**

A gyermek választhat:

- rajzolást,
- könyvnézegetést,
- társasjátékot,
- beszélgetést,
- halk zenehallgatást,
- rövid mozgást.

**A cél a megérkezés.**

## 3. Rugalmas óraszervezés:

Egy kiválasztott alsós osztályban vagy évfolyamon - 1. osztály

- 35 perces tanulási egység,
- előtte, utána 5–10 perc mozgás/átvezetés

## 4.Hosszabb mozgásos szünet, nyugodt ebéd- és pihenőidő:

**„Mozgásos nagyszünet” minden nap a 3. szünet**

1-1 nap tematikus:

- hétfő – labdás játékok
- kedd – ugróiskola
- szerda – játék
- csütörtök – fogójátékok
- péntek – szabad játék

## 5. Fejlesztő értékelés:

- **Alsós „három mondatos” visszajelzés** egy feladat után:

- **Ezt már tudom:**
- **Ezt még gyakorolnom kell:**
- **Legközelebb erre figyelek:**

Ez nem váltja ki a jogszabály szerinti értékelést, hanem **kiegészíti**. 1-1 témával kapcsolatban visszajelzés gyermeknek és szülőnek. Akár közösen megbeszélve mit gondol a gyerek, a tanító.

## 6. Művészeti nevelés:

**„Alkossunk minden hónapban!"**

Havonta egy rövid alkotótevékenység, pl. napközben

- festés,
- kollázs,
- bábkészítés,
- ritmusjáték,
- néptánc,
- dramatizálás.

A produktumokból havonta: **„Berze Alsós Galéria"** kiállítás készül.

## 7. A délutáni idő gyermekközpontú újragondolása:

Délután **ne a délelőtti tanítás meghosszabbítása legyen**, hanem pihenést, játékot, mozgást, művészetet, mesét, kertet, sétát, fejlesztést és tehetséggondozást is biztosítson.

**Javasolt heti „délutáni menü"**

| **Nap** | **Kiemelt tevékenység** |
|---|---|
| Hétfő | kulturális foglalkozás |
| Kedd | technikai foglalkozás |
| Szerda | játék, sport |
| Csütörtök | iskolán kívüli tevékenység |
| Péntek | heti értékelés |

## 8. Bántalmazásmegelőzés:

Beszélgetőköröket, együttműködésre építő helyzeteket, közös szabadidős programokat, szociális kompetenciafejlesztést, valamint pedagógus-, tanulói és szülői tájékoztatást tervezünk.

**Alsós gyakorlat: „Heti osztálykör"**

**pénteken ebéd előtt, vagy délután:** kb. 10–15 perc.

Három kérdés:

1. **Mi volt jó ezen a héten?**
2. **Volt-e valami, ami bántott?**
3. **Miben tudunk egymásnak segíteni?**

Nem fegyelmezési fórum, hanem **megelőző közösségépítés**.

## II. ALSÓS ÉLMÉNYNAPOK:

**Alsós élménynap"** havonta egyszer, amikor is az **1–4. évfolyam egy közös témát dolgoz fel** a délutáni foglalkozások keretein belül.

- Szeptember: **MESE-projekt 09. 30.**

**BENEDEK ELEK ÉLETÉNEK ISMERTETÉSE**

1.-2. mesehallgatás és illusztáció

3.-4. meseolvasás és mesefeldolgozás csoportokban

**Az elkészült alkotásokból kiállítás készítése a folyosón.**

- Október: **ÁLLATOK- projekt 10. 03.**

**Kedvenc plüssállat bemutatása, könyvtári foglalkozás egy meghívott előadóval.**

- November: **MÁRTON-NAP-projekt 11.11.**

1-2. osztály: libarajz készítése választott technikával

3-4. osztály: síkbáb készítése

**A délután zárásaként lámpás felvonulás közösen.**

- December: **ÜNNEPEINK- projekt 2026.12.01-19.**

Választott **népszokások feleleventése osztályonként**, adventi programsorozat **(részvétel a község rendezvényein), karácsonyi műsor a 4. osztályok** előadásában, **rajzpályázat)**

- Január: **ÚJÉVI SZOKÁSOK- projekt 2027.01.04-07.**

1-2. osztály: újévi szerencsehozó kismalac készítése

3-4. osztály: hiedelmek, népszokások gyűjtése

**Az elkészült alkotásokból kiállítás készítése a folyosón.**

- Február: **FARSANG**

1-4. osztályok készülése az iskolai farsangi bálra: **2027. 02.12.**

- Március: **VÍZ- projekt: 2027. 03.18.**

1. évfolyam – vízzel kapcsolatos mese feldolgozása
2. évfolyam – kísérletek vízzel
3. évfolyam – víz körforgása rajzzal. magyarázattal
4. évfolyam – víztakarékosság fontossága

**Közös zárás: kiállítás, kísérletbemutató, játék, védőnői előadás**

- Április: **FÖLD- projekt**

Az újrahasznosítás jegyében hulladékokból használati tárgyak készítése, bemutatása minden osztálynak.

**Az elkészült alkotásokból kiállítás készítése a folyosón.**

- Május: **KÖRNYEZETÜNK, MADARAK, FÁK- projekt**

**1. évfolyam:** „Mi van az iskola körül?" – séta az iskola környékén.

**2. évfolyam:** „Besenyőtelek növényei, háziállatai" – megfigyelés a településen.

**3.-4.évfolyam:** „ A mi falunk régen," – helytörténeti séta, műemlékek megtekintése (templom, tájház, világháborús emlékmű stb.), beszélgetés idősebb lakosokkal.

- Június: **GYERMEKEK** HETE-projekt

**Rendezvényterv:**

- **Augusztus:**

**08.25-én Iskolára hangoló** játékos délelőtt alkalommal

**Felelős:** 1. osztályos osztályfőnök

- **Szeptember**

**09. 01. Tanévnyitó ünnepség**

**Felelős:** 1. osztályos és 5. osztályos osztályfőnökök

**A tanév beindítása:**

- létszámok pontosítása
- tantermek dekorálása
- órarend összeállítása
- ügyeleti rend beosztása
- a tanév rendjének, feladatainak megbeszélése

- tanmenetek, munkatervek elkészítése, feltöltésük a Kréta rendszerébe
- szülői értekezletek megtartása **2026.09.01-09.**
- **Felelősök:** osztályfőnökök, osztályban tanítók

09. 21-25. „ Aktív Iskolában" –**Közlekedési hét**

09.25. Diákok Hangja- **Magyar Diáksport Napja**

09. 30. **Magyar Népmese Napja** (projektnap)

- Október:

**10. 02. Idősek Világnapja**: Önkormányzattal közösen az osztályfőnöki munkaközösség részvételével.

- **10.02. Piros lapot a magasba**- bűnmegelőzési órák, foglalkozások

- **10.03. Állatok világnapja (projektnap)**

Előadó meghívása minden alsós osztály részvételével, rajzkészítés osztályonként

**Felelősök:** Osztályfőnökök

- **10. 06. Aradi vértanúk napi megemlékezés** - megemlékezés osztálykeretben

**Felelősök:** osztályfőnökök, illetve iskolarádió, Felelős: Filkor Gréta

- **10.14. Elsősök avatása** / 1. és 5. osztály/

**Októberben** tartjuk az elsősök avatását, amelyet a felsős, testvérosztály szervez.

Az elsősök esküt tesznek, Berzés diákokká avatjuk őket.

Az udvaron fát ültetnek, és vigyáznak majd rá, gondozzák az iskolás éveik alatt.

Közös sportvetélkedőn vesznek részt az udvaron.

**Felelős: 1. és 5.** osztályfőnök

- **10. 15. Tanévkezdés tapasztalatai** -munkaközösségi megbeszélés
- **10.22. Nemzeti ünnep**

- November:

- **11.11. Márton-nap (projektnap)**

**Felelős:** minden alsós tanító

- **11.21 Az óvónénik látogatása az első osztályban**

**Novemberben** az óvó néniket látjuk vendégül, meglátogatják az elsősöket. Nagy örömmel és büszkeséggel mutatják meg a gyerekek, hogy hogyan írnak, számolnak, illetve mennyi mindent tanultak már az iskolában.

**Felelős**: 1. osztályos tanító néni

- **11.19. Egészségnap- fog-és testápolási vetélkedő**

- **December:**

  - **Adventi készülődés:** gyertyagyújtás az aulában, falusi rendezvények
    **Felelősök:** alsós munkaközösség

  - **Látogatás az óvodába: 2026. december 03.**

**Mikulás** alkalmával az alsó tagozatos tanulók meglátogatják az óvodásokat, újra találkozhatnak az óvónénikkel, a régi csoportjukba járó gyerekekkel együtt játszhatnak. Ajándékkal és vidám műsorral köszöntjük együtt a Mikulást.

**Karácsony** alkalmával az óvodások látogatnak el az iskolába, és megtekintik az iskolai karácsonyi műsort.

**Felelősök:** alsós munkaközösség

  - **Mikulás ünnepség osztályonként: -2026. december 1-5.**

Mikulás klubdélután osztálykeretben, minden alsós osztályban
**Felelősök:** alsós munkaközösség, osztályfőnökök

  - **Karácsonyi kézműveskedés: 2026. december 14-18.**
    Karácsonyi készülődés: osztályonként
    **Felelősök:** osztályfőnökök

  - **Karácsonyi műsor: 2026. december 18.**

    **Felelősök:** 4. a és 4.b osztályfőnökök

- **Január:**

  - **Első félév zárása: 2027. január 15.**

  - félévi értesítők: január 22. **Felelősök:** osztályfőnökök

- **Félévi felmérések:** osztályonként %-os értékelés matematika, magyar tantárgyakból
  **Felelősök**: tantárgyakat tanítók
- **Félévi szülői értekezletek: február 1-10. Felelősök:** osztályfőnökök
- **A Magyar Kultúra Napja: 2027. január 22**. Szépíró verseny
  **Felelősök:** magyar tanítók, alsós munkaközösség

- **Munkaközösségi értekezlet: 2027. 01.28.**
  - az I félévi munka értékelése
  - a II. félév feladatai

  **Felelős:** alsós munkaközösségvezető

- **Február:**
  - **Farsangi készülődés: (projektnap)**
  - osztálytermek, folyosók, faliújságok dekorálása
  - egyéni, csoportos jelmezesek készítése szülők bevonásával
    **Felelősök:**osztályfőnökök
  - **Farsangi bál: 2027. február 12. Felelősök**: 2. osztályok, DÖK

**Március:**

- **Nőnap: 2026. március 8.** osztályszintű köszöntés
  **Felelősök**: osztályfőnökök
- **Nemzeti ünnep, megemlékezés**: Március 12.
- **Víz világnapja (projektnap): Március 19. Felelősök**: DÖK, alsós munkaközösség
- **Március vége-április eleje:** óvodások iskolanyitogató programjai
  **Felelősök:** Alsós munkaközösség
- **Berze-napok: 03.-22-23.**
  **A tanítás nélküli munkanap 24-e**
  Megemlékezés Dr. Berze Nagy Jánosról, iskolánk névadójáról, ünnepi műsor, vers- és mesemondó verseny.
  **Felelősök**: minden alsós tanító
- **Pénzhét- osztályszintű társasjátékok, plakátkészítés**

**Április:**

- **Költészet napja: 2026. április 9.** A tavaszi szünet után kedvenc verseink olvasása, másolása

  **Felelősök**: magyar tanítók, munkaközösségvezetők

- **Föld napja: 2026. április 22. (projektnap)**

  **Felelősök**: DÖK

**Május:**

- **Anyák Napja: 05.03-07-ig** osztályszintű műsor + ajándék

  **Felelősök:** osztályfőnökök

- **Kimeneti mérések minden osztályban**

  **Felelősök**: alsós munkaközösség

- **Kompetenciamérés-4. osztályok**
- **Diáksport Fesztivál: 05.10-14.**

**Június:**

- **Év végi felmérések:** 1-4. osztályok **Felelősök**: tantárgyakat tanítók, alsós munkaközösségvezetők
- **Gyermekhét 06.14-18.**
- **Tanévzárás:** bizonyítványok, adminisztráció. **Felelősök**: osztályfőnökök
- **Munkaközösségi értekezlet:** éves munka értékelése **2026.06.03.**.

**Felelős:** alsós munkaközösségvezető

- **Ballagás: 2027. június 19.**
- **Tanévzáró ünnepség: 2026. június 22.**

**Besenyőtelek, 2026.09.12.**

Veresné Bernát Csilla

**Veresné Bernát Csilla munkaközösség vezető**

5. sz. melléklet

Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola

# Felsős munkaközösség munkaterve

## 2026 / 2027. tanév

*„Az igazi csapatmunka olyan, mint egy nagyszerű zenemű. Szólhat az összes hangszer egyszerre, mégsem versenyeznek egymással. Egyenként különféleképpen hangzanak, különféle dallamokat szólaltatnak meg, különböző időben tartanak szünetet, mégis egy egészként hoznak létre csodálatos hangzást - szinergiát."*

*( Sean Covey)*

Besenyőtelek, 2026.09.04

Készítette: Oszkocsilné Csajbók Éva

munkaközösség-vezető

Munkaközösségünk a 2026/2027-es tanévben 9 fővel kezdi meg az éves munkát. Legfőbb feladatunknak tekintjük, hogy olyan tudást adjunk át a tanulóknak, amely biztos alapot nyújt, és képessé teszi őket a tovább haladásra. Törekszünk a megfelelő szóbeli és írásbeli kommunikációs készség fejlesztésére, a véleménynyilvánítás megfelelő módjának kialakítására.

Az éves munkatervünket erre a tanévre az iskola Pedagógiai Programját, a helyi hagyományokat, a munkaközösségi tagok javaslatait, illetve az előző évek tapasztalatait figyelembe véve állítottuk össze.

## A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:

| | Tanított tárgyak | Osztályfőnök |
|---|---|---|
| Bozsik Mária | Kémia, Biológia, Term.tud, Techn. | Of.munkaköz. vezető |
| Budainé Gőz Mária | Magyar, Angol | |
| Kalóz Edit | Informatika, Fizika, | 6. |
| Filkor Gréta | Történelem, Állampolg.ism., Etika | |
| Oszkocsilné Csajbók Éva | Testnevelés, Földrajz, Term.tud | 7/a. Felsős munkaköz.vezető |
| .Uri József | Testnevelés, Tanító | |
| Kalina Mária | Tanító, Matematika, Magyar | 8. |
| Szabóné Pálfalvi Kinga | Magyar, Történelem | 7/b. |
| Somogyvári Beatrix | Matematika, Testnev. | 5. |

## A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI

Célunk az egységes, színvonalas oktató- és nevelőmunka; a közös minőségi és szakmai munka tervezése, szervezése és ellenőrzése.

Feladatunk a későbbi tanulmányokhoz szükséges és a mindennapi életben használható tudás átadása. Fontos, hogy megalapozzuk diákjaink viszonyát anyanyelvünkhöz, nemzeti kultúránkhoz, népünk múltjához. Kiemelt feladatunk a népi hagyományok megismertetése, továbbadása, megőrzése. Nagy hangsúlyt fektetünk a készségfejlesztésre, kulturált megjelenésre, viselkedésre, esztétikai nevelésre.

Az idei tanévben már klubtagként folytatjuk az Aktív Iskola Programot. Célunk a tanulók több mozgásra ösztönzése, hozzájárulva ezzel az egészséges életmód megalapozásához, a csapatszellem erősítéséhez, a sikerélmény biztosításához.

## Az oktató - nevelő munka feladatai:

- hangos és néma értő olvasás fejlesztése a tantárgyi órákon
- szövegértési- szövegalkotási képesség fejlesztése idegen nyelvi órákon is
- lényegkiemelés, annak megláttatása, felismerése
- igényes írásbeli munka megkövetelése, folyamatos ellenőrzése, helyesírás fejlesztése
- szóbeli kifejezőképesség fejlesztése
- nyelvoktatás hatékonyságának emelése; idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése
- folyamatos felkészülés az országos kompetenciamérésre, idegen nyelvi mérésre és a Netfitre
- kulcskompetenciák fejlesztése minden tantárgy esetében
- tantárgyi koncentráció fejlesztése
- helyes emberi magatartásra nevelés
- változatos munkamódszerek alkalmazása
- módszertani kultúra frissítése, IKT eszközök használata
- számítástechnikai ismeretek, Internet használatának ösztönzése az ismeretszerzésben.
- az elmúlt tanévek során elsajátított kooperatív technikák és KAP alkalmazása
- tehetséggondozás
- vetélkedők szervezése, lehetőségek szerint versenyeken való részvétel
- az országos mérésre való készülés
- a tanulók természettudományos gondolkodásmódjának fejlesztése
- környezettudatos magatartásformák kialakítása és gyakoroltatása
- a természetvédelem, az egészséges életmód fontosságának felismertetése tanórán és tanórán kívül
- a testi-lelki egészség ápolása, egészséges életmód kialakítása, káros szokások csökkentése
- a mozgás és sportolás iránti igény kialakítása
- nemzeti hagyományok ápolása, megemlékezés a jeles napokról, ünnepi műsorok szervezése
- közösségformálás
- esztétikai nevelés

**E-napló vezetése:**

A Kréta rendszert használjuk az idei tanévben is, melynek vezetése napi feladatunk.

**Hospitálások, óralátogatások a tanítási órák hatékonyságának érdekében:**

- November és március hónapokban Felelős: ig, munkaköz.vezető

*Megfigyelési szempontok óralátogatások alkalmával:*

az óra célja és tartalma
az órán alkalmazott módszerek
az óra felépítése és szervezése
a tanulók munkája, magatartása
a pedagógus munkája, magatartása
az órához kapcsolódó adminisztratív feladatok elvégzése
hatékony időbeosztás
eredmények, következtetések, reflexiók
differenciálás és IKT eszközök használata
szemléltetés formái
élménypedagógiai elemek használata, KAP

**Mérések a felső tagozatban:**

Angol szintfelmérő szeptember első hete Felelős: Budainé G. Mária

Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálata 8.osztály - Szeptember 16 – október 9.
Felelős: Kalina Mária

Próbafelvételi 8.osztálynak – Központi felvételei előtt
Felelős:Kalina M., Szabó-P.Kinga

Országos kompetencia mérés : 2026. márc.22– máj.18

6. és 8. osztályokban szövegértés, matematikai mérés,
természettudományi, idegennyelvi mérés
Felelős: Ráczné G. Melinda igh., és felmérésvezetők

Fizikai állapot edzettség mérése: NETFIT – 5-8. osztály. -2025. január 12 -május 7
feltöltés az informatikai rendszerbe jún.18-ig.
Felelős: Oszkocsilné, Uri J.

**Nyílt napok:**

5-8. osztályokban október 12-16 és április 19-23.

**Fogadóórák :**

5-8. osztályban október 12 és április 19. Felelős: munkaköz.vez.

**Tervezett tantárgyi, kulturális és sportversenyek:**

| | |
|---|---|
| Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny | f:Bozsik M. |
| Palóc Megyei Mesemondó Verseny | f:Budainé G. M. |
| Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesíró Verseny | f: Szabó-P. Kinga |
| Kölcsey Megyei Nyelvi Verseny | f: Budainé G. M. |
| Ötágú síp üzenete Kárpát-medencei Versmondó Verseny | f: Budainé G.M. |
| Cigány Vers-, Mese- és Prózamondó Verseny | f: Szabó-P.Kinga |
| Zrínyi Ilona Matematika Verseny | f: Somogyvári Beatrix |
| Titok London Bridge Angol Nyelvi Verseny | f:Budainé G.M. |
| Történelmi Verseny | f: Szabó-P.K., Filkor G. |
| Gárdonyi Géza Vers- és Mesemondó Verseny | f: Budainé G.M. |
| Infóka Területi Informatika Verseny | f: Kalóz E. |
| Diákolimpiai versenyek ( Atlétika, kézilabda, futball) | f: Uri J., Oszkocsilné |

***Helyi szervezésű versenyek:***

| | |
|---|---|
| nov. 19. Egészséghéten – Fog- és testápolási vetélkedő | f: Bozsik M. |
| jan.14. Sebestyén Attila Matematika Verseny | f: Somogyvári Beatrix |
| jan.22 . Magyar nyelvi verseny | f: Budainé G. M., Szabó P.K. |
| márc 22. Berze-napi Mese- és versmondó verseny( körzeti) | f: Budainé, Szabó-P.Kinga. és munkaközösség-vezetők |

**Munkaközösségi értekezletek:**

Augusztus 26 - Alakuló értekezlet , közös célok, feladatok, tervek megfogalmazása

Augusztus 27 - Munkaterv összeállítása, Aktív Iskola Program, Szeptemberi tervező

Augusztus 31 – Tanévnyitó értekezlet

Október 21. – Tanévkezdés és mérések tapasztalatai, intézkedési terv megbeszélése

Január 19. - A félév tapasztalatai, értékelés, a félév zárásával kapcsolatos feladatok

Január 25 Félévi értekezlet

Március11 – Munkaértekezlet ( márc. –ápr. programok)

Június 1.. – Tanév végi feladatok

Június 24 – Tanévzáró értekezlet

(Munkaközösségi szakmai megbeszéléseket szükség esetén több alkalommal tartunk.)

# Tervezett programjaink és feladataink a tanévre:

| Tervezett időpont | Feladat | Felelős | Megjegyzés |
|---|---|---|---|
| Augusztus<br>26<br>27 | Alakuló megbeszélés,tervek, ötletek<br>Munkaközösségi megbeszélés<br>Aktív iskola programok-Iskolai Sportnap megbeszélése | Felsős szaktanárok<br>Oszkocsilné Cs.É.<br>Munkaköz. vezető | |
| Szeptember<br>1<br><br>2-4<br><br><br>1-9<br>16-tól<br>18 ?<br><br>22-25<br><br>25<br><br><br><br><br>30 | Tanévnyitó ünnepély, első tanítási nap<br><br>Tanév eleji adminisztrációs feladatok<br>Munkatervek elkészítése<br>Tanmenetek elkészítése, feltöltése<br>Szülői értekezletek<br>Pályaváll. megalap.kompetencia mérés<br>Élménynap -Tanítsunk Mo.ért progr.<br><br>Aktív közlekedési témahét – Aktív iskola Programban<br>Diákok hangja<br>Európai Diáksport Napja –Évfutó verseny ( 2026m) és vetélkedők, labdajátékok, közlekedési vetélkedők az iskola minden tanulójának<br><br>Színházlátogatás szervezése | Ofők és<br>Munkaköz vez.<br><br><br><br>Ofők<br>Kalina M.<br>8.o Kalina M.<br>7-.o.Ofők<br>Uri J. ,Oszkocsilné<br>Somogyvári B.<br>Filkor G.<br><br><br><br><br>Bozsik M. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Október<br>2<br><br>2<br><br><br>5<br>6<br><br>14<br>?<br>12-16<br>21<br><br>22<br><br><br>23-nov.1 | Idősek Világnapja - műsor ( községi): verses - dalos műsor az időseknek<br>Piros lapot a magasba – Bűnmegelőzési nap<br><br>Állatok Világnapja<br>Aradi Vértanúk napja-iskolarádiós és osztálykeretben megemlékezés<br>Elsősök avatása<br>Őszi túra?<br>Nyílt hét<br>Munkaköz.értekezlet<br><br>Október 23.- Ünnepi iskolai és községi megemlékezés, dekoráció<br><br>Őszi szünet | magyart tanítók (+alsótag.)<br><br>Ofők,<br><br>Filkor G.<br>Ofők, Filkor G.<br><br>Somogyvári B. 5.o.<br>Filkor G.Bozsik.M<br>Oszkocsilné, Szakt.<br>Filkor G. Budainé<br><br>Kalina M. és8.o. | |
| November<br>2-3<br><br>2-4.hét<br><br>13?<br><br><br><br>16-20 | Halloween – osztálykeretben rendezvények<br><br>Óralátogatások<br><br>Pályaválasztási tájékoztató, kiállítás<br>Pályaváll. szülői ért.<br>Egyéni pályaváll. tanácsadások<br><br>Egészséges táplálkozás hete ( Aktív iskola progr.)- Fog- és testápolási vetélkedő | Ofők<br><br>Ig.,Munkaköz.vez.<br><br>Kalina M..<br><br><br><br>Bozsik M.<br>Oszkocsilné | |
| December<br>1<br>3-11<br><br>12<br>7-14 között<br><br>14?<br>18 | Központi írásbeli felvételire jelentkezés<br>Mikulás ünnepségek, vetélkedők, partik osztálykeretben<br>Pályaorientációs nap<br>Adventi kézműves foglalkozások osztálykeretben<br>Adventi vásár ?<br>Karácsonyi ünnepség | Kalina M.<br>Ofők<br><br>Kalina M.<br>Oszkocsilné,<br>Bozsik M, Ofők<br><br>Bálint Bné.,<br>Kristonné K. R.<br>4.a,b./ | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Január<br>12-től<br>14<br>22<br>22<br><br>19<br>23<br>21 | Netfit mérések kezdése<br>Sebestyén Attila matematika verseny<br>I. félév zárása<br>Magyar Kultúra Napja műsor<br>Magyar nyelvi verseny<br>Félévi munkaközösségi ért.<br>Központi írásbeli felvételi vizsgák<br>Osztályozó ért. | Uri J, Oné<br>Somogyvári B.<br>Tantest.<br>Szabóné P.K. és<br>Budainé G.M.<br>Oszkocsilné<br>Kalina M. Ofők<br>Tantest. | |
| Február<br>2<br>2-10<br>12<br>22<br>25 | Félévi értékelő értekezlet<br>Szülői értekezletek<br>Farsangi bál , jelmezes készülődés<br>Jelentkezés a középiskolákba<br>Kommunizmus áldozatainak emléknapja – iskolarádiós megemlékezés | Tantestület<br>Ofők<br>Filkor Gréta<br>Kalina M.,<br>Szabó-P.Kinga | |
| Március<br>1-5<br><br><br>8<br>11<br>12<br><br><br>22<br>márc.22-tól<br><br><br>22-23 | Pénz hét<br>Óralátogatások<br><br>Nőnap<br>Munkaértekezlet<br>Március 15 – Nemzeti Ünnep – iskolai és községi megemlékező műsor<br><br>Víz Világnapja<br>Kompetencia mérések 6 és 8.o<br><br>Aktív isk. – Tanulói kérdőívek<br>**Berze-napok**:<br>Mese- és Versmondó verseny,<br><br>Megemlékezés iskolánk névadójáról, ünnepi műsor, koszorúzás<br>Hagyományőrző, húsvéti kézműves fogl. | Somogyvári B.<br>Kalóz E.<br>Ig. ,munkaköz.vez.<br>Uri J.<br>Oszkocsilné<br>Oszkocsilné,<br>Szabó-P.K 7. a.b<br><br>Filkor G. ( DÖK)<br>Ráczné G.M.,<br>Felmérésvezetők<br>Somogyvári B.<br><br>Oszkocsilné,<br>Bozsik M.<br>Kalóz E.6.oszt.<br>magyar szakosok<br>Ofők | |
| Április<br><br><br>9<br>12<br><br>16<br>? | Iskolanyitogató, Beíratkozás<br>Kimeneti mérések<br>Iskolai sportnap-Aktív isk program<br>Költészet napja ápr.11 – iskolarádiós műsor<br>Holokauszt megemlékezés<br>Pályaválasztási csoportfoglalkozások a 7.o.-ban | alsó tagozat<br>Szaktan.<br>Oszkocsilné<br>Budainé G.M.<br>Szabó- P.K.<br>Szabó P.K,Filkor G<br>Oszkocsilné,<br>Szabó-P. K. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19-23<br>22 | Nyílt hét, Fogadóóra<br>Föld napja<br>Természetfotó verseny | Tantest.<br>Filkor Gréta<br>Oszkocsilné | |
| <u>Május</u><br>3-7<br>6<br>11<br><br>10-14<br><br><br>28<br><br>31<br><br>??? | <br>Anyák Napja – osztálykeretben<br>Netfit befejezése<br>Madarak és Fák napja- fotókiállítás tanulók alkotásaiból<br>Diáksportfesztiválok alsó és felső tagozatnak<br><br>Kompetencia mérések befejezése<br><br>Aktív iskola programok lezárása<br><br>Határtalanul program | <br>Ofők<br>testnevelők<br><br>Filkor Gréta DÖK<br><br>Munkaköz. vez.-ők<br><br>Ráczné G.M.<br><br>Oszkocsilné<br><br>Bozsik M.,7.o.ofők | |
| <u>Június</u><br>1<br><br>4<br><br>14-18<br><br><br>18<br>19<br><br><br><br>15<br><br>22<br><br>24 | <br>Munkaköz. értekezlet – Tanév végi feladatok<br>Nemzeti összetartozás napja – isk.rádió<br><br>Gyermekhét<br>Aktív isk- tanulói csapat hete<br><br>Utolsó tanítási nap<br>Ballagás: műsor,<br>dekoráció<br><br>Osztályozó ért.<br><br>Tanévzáró ünnepély<br><br>Tanévzáró értekezlet, éves munka értékelése, beszámoló készítése<br>Táborok szervezése | <br>Oszkocsilné<br><br>Filkor G., Szabó P.<br><br>Ofők<br>Oszkocsilné Filkor G.<br><br>Kalina M. 8.o<br>Oszkocsilné,<br>Szabó-P.K. 7.a,b<br><br>Ofők,szaktanárok<br><br>Tantest.<br><br>Isk. vez, ofők | |

6. sz. melléklet

# BESENYŐTELKI DR. BERZE NAGY JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

## Diákönkormányzatának munkaterve a 2025-2026-os tanévben


Intézményi adatok:
Intézményi Egységkód:
Egri Tankerületi Központ HD028
Vármegye: Heves
OM azonosító: 031581
Intézmény neve: Besenyőteleki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola
3373 Besenyőtelek, Fő út 108.
Tel: 06 30/162-49-34
E-mail: besenyoiskola01@gmail.com
http://berzeiskola.hu/

Készítette: Filkor Gréta

# Éves munkaterv

**Szeptember**

- Éves munkaterv elkészítése
- DÖK plakátok kihelyezése az iskolában
- DÖK tagtoborzás
- Sulirádió megszervezése és időpontok megbeszélése
- Segítségnyújtás az Aktív közlekedés hetének megszervezésében és lebonyolításában (szep.21- 25.)
- Diákok hangja nap megszervezése és lebonyolítása
- Alakuló gyűlés

**Október**

- Havi gyűlés
- Piros lap nap lebonyolítása (okt.1)
- Sulirádióval közösen műsorkészítés és adás az Aradi vértanúk napja megemlékezésére (okt.6.)

**November**

- Havi gyűlés
- Fotópályázat meghirdetése („Legszebb őszi pillanatom!")

**December**

- Havi gyűlés
- Karácsonyi üzenetfal felállítása
- Farsangi ötletbörzde 1.

**Január**

- Havi gyűlés – DÖK munkájának féléves értékelése
- Farsangi ötletbörzde 2.
- Sulirádióval közösen műsorkészítés és adás a magyar kultúra napja alkalmából (jan.16.)
- Fotópályázat meghirdetése („Legszebb őszi pillanatom!")

**Február**

- Havi ülés
- Farsangi bál megszervezése és lebonyolítása (feb.12.)
- Szív király és királynő verseny meghirdetése és lebonyolítása (feb.06 és 12.)
- Sulirádióval közösen műsorkészítés és adás a kommunizmus áldozatainak emléknapja alkalmából (feb. 12)

**Március**

- Havi gyűlés
- Segítségnyújtás a Pénzhét megszervezésében és lebonyolításában (márc. 1-5)
- Nőnapi jókívánságfal kihelyezése (márc. 8)
- Víz világnapja megszervezése és lebonyolítása (márc. 19.)
- Fotópályázat meghirdetése („Legszebb tavaszi pillanatom!")
- Gyermeknapi program ötletbörze 1.

**Április**

- Havi gyűlés
- Sulirádióval közösen műsorkészítés és adás a magyar költészet napja alkalmából (ápr.16)
- Gyermeknapi ötletbörze 2.

**Május**

- Havi gyűlés
- Segítségnyújtás a Diáksportfesztivál szervezésében és lebonyolításában
- Gyermeknapi ötletbörze 2.

**Június**

- Sulirádióval közösen műsorkészítés és adás a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából (jún.3.)
- Gyere pizsamában nap! kihirdetése
- Nyári üzenőfal felállítása
- Havi ülés – tanév zárása, értékelése

Besenyőtelek, 2026. 09. 02.

Filkor Gréta

Diákönkormányzatot segítő pedagógus