

ÁLLÁSPÁLYÁZAT

**Besenyőtelki Dr. Berze Nagy János Általános Iskola igazgatói
munkakörének betöltésére**



KÖZSZOLGÁLLÁS sorszám: 143010

Intézményi iktatószám: TK/091/HR/KOZINT/04007-1/2026

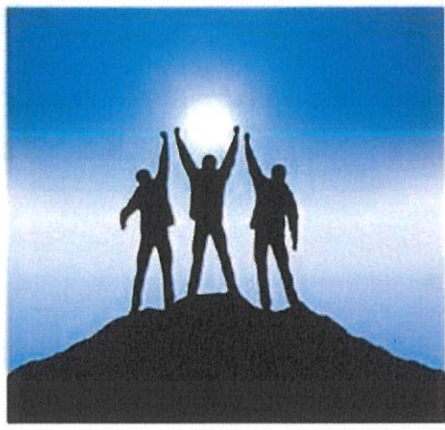
Pályázat kiírója: Belügyminiszter

Munkavégzés helye: Heves Vármegye, 3373 Besenyőtelek, Fő út 108

A pályázati kiírás közzétevője: Miniszterelnöki Kormányiroda (MK)

Intézményvezetői programom

Vezetői hitvallás



„ Én meg tudom tenni, amit te nem, és te meg tudod tenni, amit én nem; együtt nagy dolgokra vagyunk képesek. „ (Teréz anya)

Senki sem születik vezetőnek. A vezetői képességek és készségek tanulással, tapasztalatgyűjtéssel megszerezhetők, gyakorlással elsajátíthatók.

Az iskola jó működéséhez egy igazán jó csapat kell, melynek tagjai kiegészítik egymást. A nevelőtestület csapattá kovácsolásában, az intézmény hatékony és eredményes működésében a vezetőnek kiemelt szerepe van és ez az egyik legfontosabb feladata.

Fontos, hogy a közösség minden tagja megértse a célokat, azokkal azonosulni tudjon. Ennek a csapatnak akkor lesz mindenki aktív, alkotó és segítő tagja, ha annak valóban részese akar lenni, ismeri saját munkájának jelentőségét.

Megfelelő feladatmegosztással mindenkinek lehetőséget kell kapnia az alkotó munkában való részvételre.

A hatékony munkavégzéshez kellő szabadságot kell biztosítani a nevelőtestület tagjainak. Egy jó nevelőtestületben a munka nem működhet tisztelet, bizalom és visszajelzés nélkül. Meggyőződésem, hogy a tantestület tagjaival együtt sikerül megőrizni, megerősíteni az iskola jól működő hagyományait, hírnevét, szakmai színvonalát.

Vallom, hogy jó iskolát megfelelően vezetni csak együttműködéssel, nyugodt, elfogadó légkör megteremtésével lehet. Ehhez elhivatott pedagógusokra, együttműködő szülőkre és támogató fenntartóra van szükség.

Ami eddig hatékonyan és jól működött azon nem szeretnék változtatni, de nyitott vagyok minden újra, ami a magas szintű szakmai tudáson alapuló nevelést, oktatást segíti elő.

Fejlesztési terveim



Dr. Berze Nagy János Általános Iskola SWOT analízise

Erősség

- pedagógusok sokszínűsége, kreativitása, szakmai felkészültsége,
- tanulmányi versenyekre való felkészítés, versenyeredmények,
- tehetséggondozás,
- magas továbbtanulási arány,
- jól felszerelt fejlesztőterem,
- együttműködő a tantestület,
- tanórai differenciálás,
- komplex alapprogram működtetése,
- TM program működtetése,
- Iskolaőr program működtetése,
- esztétikus, barátságos iskola, tanulóbarát környezet,
- tolerancia, elfogadó attitűd (tanulók, pedagógusok részéről),
- jól kialakult szokásrendszer,
- színvonalas ünnepélyek,
- iskolán kívüli foglalkozások (kirándulások, táborok szervezése, lebonyolítása),
- külső partnerekkel napi szintű jó kapcsolat (Füzesabony-Szihalom Szociális, Család- és Gyermekjóléti Központ, Pedagógiai Szakszolgálat, Besenyőtelek Község Önkormányzata, helyi civil szervezetek),
- felzárkóztató foglalkozások, fejlesztő pedagógusok,
- jó eszközellátottság, interaktív tábla, számítógép minden teremben.

Gyengeség

- tanulókat nehéz motiválni,
- a tanulók részéről a tudás nem érték
- negatív tanulói és szülői példák követése,
- fejlesztő szakemberek hiánya (logopédus, pszichológus),
- szociálpedagógus, szociális munkás hiánya,
- szakos hiány (fizika, rajz, énekzene),
- szülőkkel való kapcsolattartás nehézkessége, érdektelenség,
- tanulói létszám csökkenése,
- elutasító negatív attitűd a roma tanulók irányába a szülők részéről,
- hátrányos helyzetű tanulók hiányzása következtében hátrányuk fokozódása,
- élvezeti szerek megjelenése a gyerekek körében: alkohol, drog,
- kompetencia mérés eredményeinek romlása,
- agresszív viselkedés, érdektelenség.

Lehetőség

- a községi és az iskolakönyvtár az intézményen belül található,
- szülőkkel való kapcsolat szélesítése, fejlesztése, a szülők bevonása az iskola életébe (nyíltnapok, közösségi rendezvények),
- színházterem adta lehetőségek kihasználása,
- tanórán kívüli szabadidős programok szervezése külső szervezetek bevonásával,
- módszertani képzések adta lehetőségek kihasználása,
- módszertani kultúra és a szakmai megújulás fejlesztésének folytatása,
- jó gyakorlatok adaptálása,
- digitális kompetenciafejlesztés erősítése a módszertani képzések és az eszközpark fejlesztésének függvényében,
- az iskolai diákélet továbbfejlesztése,
- tehetséggondozás, tehetségfejlesztés további színvonalának emelése, több tanuló bevonása pályázati források felhasználásával (Útravaló, NTP, Tehetségpont, Határtalanul),
- iskola ismertségének növelése a községen kívül is (honlap fejlesztés, a közösségi média aktív kihasználása),
- pozitív jövőkép tudatosítása.

Veszély

- évek óta csökkenő tendenciát mutat a gyermeklétszám alakulás a településen,
- az iskolai elvándorlás a csökkenő gyermeklétszám mellett (6 és 8 osztályos gimnáziumok, egyházi iskola elszívó hatása),
- a tanulólétszámon belül a társadalmi hátránnyal érkező tanulók aránya növekszik,
- a gyermekekre irányuló negatív külső hatások (a média befolyása, a drog megjelenése a családokban, a bűnözés elterjedése, az alkoholfogyasztás) erősödnek,
- a pedagógusok átlag életkora magas, kevés a fiatal pedagógus,
- a diákok számára megváltozott a követendő példakép, nem a tudás az érték, hanem ami gyorsan, kevés munkával megszerezhető. A szülői háttér is a torz példaképet erősíti,
- internet és közösségi oldalakon történő zaklatás, a szülői kontroll hiánya.

Amennyiben lehetőséget kapok az igazgatói feladatok ellátására, célom lesz a gyengeségek erősítése, a lehetőségek minél jobb kihasználása, a veszélyek mérséklése, és az erősségek előtérbe helyezésével az iskola eredményességét növelni.

Vezetői munkám 5 éve a SWOT-analízis tükrében.

Bevezetett újításaim és ezekre alapuló fejlesztési terveim.

Nevelés, oktatás, képességfejlesztés

KAP: KOMPLEX ALAPPROGRAM

A képzés elvégzése után letelt a fenntartási időszak, de **igazgatóként tovább működtettem** a programot. A pedagógusok 80 %-a rendelkezik a képzéssel. **Óralátogatások** alkalmával ellenőrzöm a KAP módszer alkalmazását, így személyesen tapasztalom a módszer sikerét, amelyet természetesen én is alkalmazok a tanóráimon.

Fejlesztési cél: Módszertani kultúra fejlesztése, felzárkóztatás, differenciálás, egyéni fejlesztés, élmény alapú óraszervezés.

Fejlesztési terv: Minden kolléga bekapcsolódása a képzésbe, és megcélazzuk az **Örökös Élménysuli** cím elnyerését. Továbbra is minden alkalommal részt veszünk az egyetem rendezvényein, szakmai továbbképzéseken, bemutató órákon.

Mérföldkő és sikerkritérium: 3 éven belül elérni, hogy mindenkinek legyen meg a KAP tanúsítványa. Minden évben legalább egy alkalommal részt venni KAP programon.



BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS, HOSPITÁLÁS

2024/2025. tanévben szerveztem először tantestületi szintű belső tudásmegosztást. A téma a **komplex alapprogram működtetése**. Formája: bemutató óra és szakmai tanácskozás volt.

A tanórán a kolléga bemutatta saját óravezetési gyakorlatát. Ötleteket, tanácsokat adott át az eredményesebb tanítás érdekében. Ebben a tanévben az **interaktív tábla használata és az online oktatóprogramok, feladatkészítő programok használatáról** tart egy fiatal kolléga belső tudásmegosztást áprilisban. A témák meghatározása a munkaközösségek javaslatai alapján történik.

Fejlesztési cél: Eredményesebb óraszervezés, új ötletek megosztása és alkalmazása, egymástól tanulás.

Fejlesztési terv: Olyan témák megosztása, amelyek jól hasznosíthatók a felzárkóztatásban és tehetséggondozásban és a kompetenciamérés eredményeinek javításában.

Mérföldkő és sikerkritérium: Évente legalább egy belső tudásmegosztás megszervezése.



KOMPETENCIA ALAPÚ FELADATBANK

A kompetenciamérés tantárgyaiból minden tanévben készül feladatban, a munkaközösségek segítségével, közösen. A feladatsorokat az **iskolai központi gépen tantárgyanként** és évfolyamonként mindenki könnyen elérheti, használhatja a tanórákon.

Fejlesztési cél: A kompetenciamérésen az iskola eredményeinek javítása.

Fejlesztési terv: Feladatsorok készítése, amelyek mennyiségét és fajtáját a munkaközösségek a tanév elején a munkatervben meghatároznak és ehhez felelősöket és határidőket is rendelnek.

Mérföldkő és sikerkritérium: Minden tanévben összességében legalább 20 feladatsorral bővítés.

NYÍLT ÓRÁK, FOGADÓÓRÁK

Az elmúlt években rendszeressé tettem a nyílt órákat, az idén már 2 alkalommal (ősszel és tavasszal) tartunk minden osztályban, minden pedagógus részvételével nyílt órákat. Sajnos az érdeklődés elég alacsony, ahhoz képest is, hogy a szülők egy része otthon tartózkodik délelőtt. Azok a szülők, akik eljönnek nagyon örülnek a lehetőségnek és ezért érdemes folytatni.

A fogadó órák száma 2 tanévenként, népszerűsége lassú emelkedést mutat. Szükség esetén, az azonnali problémák megoldására, rendkívüli családlátogatásokat, személyes megbeszéléseket tartunk a szülőkkel.

Fejlesztési cél: tanulmányi eredmények javítása, tájékoztatás, kapcsolattartás a szülőkkel, marketing.

Fejlesztési terv: A nyílt órákat nyílt napokká szélesíteni, és a fogadóórák számát emelni.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő tanévben a nyílt órák közül az egyik alkalom nyílt nappá szélesül, majd 3 éven belül mind a kettő nyílt nap lesz. A fogadóóra számát a következő tanévtől 3-ra emeljük.

ÓRALÁTOGATÁSOK, HOSPITÁLÁSOK

Az óralátogatások számát ettől a tanévtől 2 alkalomra növeltem. Kettőn a helyettesemmel együtt végeztük az óralátogatásokat. Mivel tanítói, tanári és egyetemi végzettségem és gyakorlatom is van, az iskola minden évfolyamán tudok ellenőrzést végezni, és 35 éves tapasztalatom alapján, segítséget nyújtani, ötleteket adni.

Fejlesztési cél: Ellenőrzés, segítségnyújtás, pozitív megerősítés, belső tudásmegosztás.

Fejlesztési terv: Tervem, hogy munkaközösségi óralátogatások is elinduljanak, hospitálásokkal együtt.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő tanévben a munkaközösségi munkatervekben tervezésre kerüljön tanévenként egy óralátogatás és legalább egy óra hospitálás minden pedagógusnál. A következő tanévben ezt megtartani, esetlegesen emelni szeretném. Az igazgatói látogatások száma legalább tanévenként kettő.

SEBESTYÉN ATTILA EMLÉKDÍJ

COVID járvány idején tragikusan elhunyt Sebestyén Attila igazgató Úr emlékére 2022. január 10-én díjat alapítottunk, amelyet megemlékezés keretében minden évben halálának évfordulóján adunk át iskolánk egy arra érdemes tanulójának oklevél és pénzjutalom keretében. 2026-ban a díj odaítélését felső tagozaton meghirdetett matematika verseny első helyezéséhez kötöttük. A verseny neve: **Sebestyén Attila Matematika Emlékverseny**.

Fejlesztési cél: Hagyományörzés és követendő példaképállítás. Megbecsülésre, tiszteletre nevelés, tehetséggondozás.

Fejlesztési terv: A versenyre a következő időszakban meghívjuk a környékbeli iskolák tanulóit is.

Mérföldkő és sikerkritérium: Következő tanévtől a verseny meghirdetése a körzetben és legalább 2 iskola tanulóinak jelenléte.



TANÍTSUNK MAGYARORSZÁGÉRT PROGRAM

2021-ben csatlakoztunk a programhoz, amelyet folyamatosan fenntartottunk. Sikeresen működik, a hallgatók szívesen jönnek iskolánkba. Pedagógusaink és a gyerekek is eredményesnek tartják a programot. Jelenleg a 7. és 8. osztályosok vesznek részt a foglalkozásokon.

Fejlesztési cél: Esélyegyenlőség biztosítása, motiválás, pozitív példakép.

Fejlesztési terv: Több osztály bevonása a programba.

Mérföldkő és sikerkritérium: 3 osztály részvétele a programban a következő tanévtől.



MESEHÉT

A magyar népmese napját mesehétté bővítettem. A program alsó az alsó tagozatnak szól, mesehallgatásból, rajzversenyből és mesevetélkedőből áll. A gyerekeknek minden délután más-más külső személy mond mesét: nyugdíjas pedagógus, óvónéni, de volt már képviselő, és lehet bárki, aki szereti a meséket. A mesevetélkedőre mindig van előzetes feladat és fel kell készülni egy –két meséből, amelyet a játékos, interaktív vetélkedő során feldolgoznak. A rajzverseny a mese illusztrációja. Minden évben valami új elemmel is bővítettük a programot. (bábkészítés, plakát, csatakiállítás, csapatnév, jelmezbe öltözés, stb.)

Fejlesztési cél: Tehetséggondozás, közösségépítés, esélyegyenlőség biztosítása.

Fejlesztési terv: A mesehét további folytatása partnerek bevonásával.

Mérföldkő és sikerkritérium: 2027-ben legalább további 2 partner bevonása.



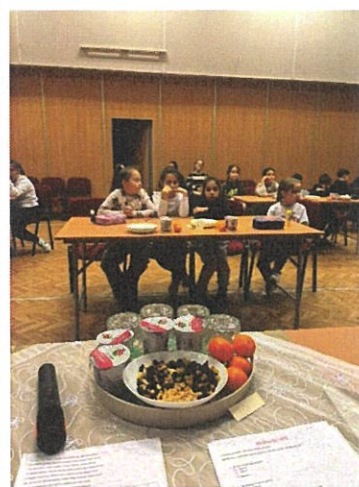
EGÉSZSÉGHÉT

Régi hagyomány volt, hogy **fog- és testápolási vetélkedőt** tartottunk 2-4. osztályos tanulónak. Igazgatóságom alatt továbbfejleszttem, és most 3-8. osztályos tanulónak szervezünk **egészségvetélkedőt**. Felkészülési anyagot és előzetes feladatot adunk ki. 4 fő csapatok versenyeznek. Az idén tovább fejlesztve egészséghét keretében az egész iskolára kiterjesztve foglalkoztunk az egészségmegőrzéssel.

Fejlesztési cél: Tehetséggondozás, együttműködés fejlesztése, kompetencia fejlesztése.

Fejlesztési terv: A verseny körzeti vetélkedővé bővítése, környező iskolák tanulóinak meghívásával.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő tanévtől minden évben eggyel több iskola csatlakozzon a programhoz.



MAGYAR KULTÚRA HETE

Magyartanárként fontos számomra az anyanyelv ismeretének és szeretetének továbbadása. Amióta igazgató vagyok, a magyar kultúra napjára egyre nagyobb hangsúlyt fektetek. Már egész hétre kiterjedő programsorozattá fejlődött ebben a tanévben. Nyelvi mérés minden

osztályban (helyesírási feladatlap), rajzverseny, nyelvi akadályverseny alsó és felső tagozaton, interaktív kihívások, feladatmegoldások a diákönkormányzat szervezésében, iskolarádió műsora)

Fejlesztési cél: Mérés és értékelés, felzárkóztatás és tehetséggondozás, kompetenciafejlesztés.

Fejlesztési terv: A hét fenntartása a következő 5 évben, programjainak színesítése

Mérföldkő és sikerkritérium: Minden év január 22-ének hetében megrendezésre kerül, minden osztály részt vesz a programban.



ISKOLAI KÖNYVTÁR

A könyvtár az iskola épületén belül található, de községi célokat is szolgál. A könyvtár vezetője iskolánk pedagógus. Minden évben több alkalommal szervez a könyvtár vezetője külső előadó meghívásával olyan programot ingyenesen, amely az iskola tanulóinak szól.

Fejlesztési cél: Esélyegyenlőség, kultúra terjesztése.

Fejlesztési terv: A könyvtár lehetőséget teremt könyvtári órák megtartására.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő tanévtől az alsó tagozaton bevezetésre kerül, majd minden évfolyamon. Legalább tanévenként 1 könyvtári óra, amely a könyvtár bemutatása és 1 óra, amely a könyvtárban tartott anyanyelvi óra.



TANULÓSZOBÁRA KÖTELEZÉS

Minden hónap elején megvizsgálom a tanulmányi eredményeket és az osztályfőnökök véleménye alapján tanulószobára kötelezem azokat a tanulókat, akiknek tanulmányi eredménye valamelyik tantárgyból nem éri el a 2.00 átlagot. Az intézkedést a szülői munkaközösség elfogadta. A szülők értesítést kapnak a döntésről, amely a következő hónap elejéig áll fenn. A tanulószobára kötelezett tanulók tanári segítséget kapnak a felkészüléshez, mivel a tanulószobát a fő tantárgyakat tanító tanárok tartják. Több tanulószoba is van a felső tagozaton.

Fejlesztési cél: Felzárkóztatás, lemorzsolódás csökkentése, tanulás tanítása.

Fejlesztési terv: A tanulószobára kötelezett tanulók tanulmányi eredménye javul, az átlag 2.00 fölé kerül.

Mérföldkő és sikerkritérium: Az intézkedés fenntartása a következő időszakban.

SZAKMAI TANÁCSKOZÁSOK SZERVEZÉSE

Az előző évben szerveztünk először olyan előadásokat, ahol szakmai előadók, pedagógusok és meghívott partnerek közösen tárgyaltak meg egy-egy témát. Lehetőség volt kérdések megválaszolására, vélemények elmondására.

Ez a drog prevenció és sajátos nevelési igényű tanulókkal való bánásmód volt. Az előadót az első témában a rendőrség, a másodikban a szakszolgálat biztosította. A harmadik alkalom a Berze-nap alkalmával egy mesék szerepéről szóló előadás volt. Az idén a meséről szóló előadást folytatjuk. Az előadó az egyetemről érkezik. A másik téma mindig valami olyan, ami aktuálisan problémát okoz a nevelésben. Januárban előfordult az online zaklatás előtérbe kerülése egy osztályban, nagy ellentétet okozva ezzel a szülők között, ezért ebben a témában kértük szakértői előadást. A meghívott partnerek mellett várunk minden érdeklődőt. (Elsősorban az érintett szülőknek ajánljuk.)

Fejlesztési cél: Erkölcsi nevelés segítése, prevenció, szülőkkel és partnerekkel való kapcsolattartás, motiválásuk.

Fejlesztési terv: Minden évben időszerű témákban szakmai tanácskozás szervezése. Tovább kell folytatni a szülők részére szervezett előadásokat, amelyekkel segítünk a gyermeknevelésben. A káros szenvedélyek (cigaretta, alkohol, drog) elleni küzdelemből ki kell venni a részünket előadásokkal, rendezvényekkel, vetélkedőkkel.

Mérföldkő és sikerkritérium: Minden tanévben legalább egy program létrehozása.



NÉPTÁNC OKTATÁS

Én hoztam vissza ezt a hagyományt, Besenyőtelken nagy múltja volt a néptáncnak, amelyet sikerült újrakezdeni. Már 3. tanévben szakköri formában minden alsós osztályban ingyenesen vehetnek részt a gyerekek néptánc oktatásban, amely során népdalokat és népi játékokat is tanulnak heti 1 órában. A foglalkozást az egri Szederinda néptáncgyesület vezetője tartja. A gyerekek rendszeresen szerepelnek iskolai ünnepeken, néptáncruhát én készítettem nekik.

Fejlesztési cél: Hagyományőrzés, mozgáskultúra fejlesztése, tehetséggondozás, motiváció.

Fejlesztési terv: Tehetséggondozó csoportot létrehozása, akik versenyeken képviselik majd iskolánkat. Távlati terv, hogy Berze-fesztivál keretében néptáncsoportokat fogadjunk.

Mérföldkő és sikerkritérium: Tehetséggondozás a következő tanévben, fesztivál szervezése 5 éven belül.



ÉNEKKAR

3 éve sikerült olyan pedagógust találnom, akinek ugyan nem végzettsége az ének tanítása, tanító, de szívesen vállalta a feladatot. Lelkesen énekelnek, rendkívül ügyesek. Minden iskolai műsorban fellépnek nagy sikerrel. A csoport alsó tagozatos gyermekekből áll.

Fejlesztési cél: Motiváció, tehetséggondozás, értékközvetítés

Fejlesztési terv: Tervem, hogy fellépő ruhát készítsék számukra és nevet is kapjanak, majd megmutassuk őket a nyilvánosságnak is. Létszámuk növelése.

Mérföldkő és sikerkritérium: A fellépőruha elkészítése a következő tanév végéig. Névadás és tanévente legalább két műsor előadása. (karácsony, Berze-nap)



SZÍNHÁZLÁTOGATÁSOK

Amióta igazgató vagyok az alsó tagozaton minden osztály részt vesz szinte teljes létszámmal a bérletvásárlásban. Felső tagozaton egy csoport van. 165 tanulóból több mint 70 fő vásárolt bérletet.

Fejlesztési cél: A kultúra megismertetése, látókör szélesítése, érzelmi nevelés

Fejlesztési terv: Továbbra is segítem és szervezem a színházba járást.

Mérföldkő és sikerkritérium: A létszám megtartása a következő 5 évben



TANÉV ELEJI ISKOLÁRA HANGOLÓDÓ NAPOK

5 évvel ezelőtt vezettem be, hogy a tanév első napjaiban két napos program keretében mindig valamilyen természet vagy egészségvédelmi témával foglalkozunk pl. fehér-, zöld-, kék-napok. Készül valamilyen közös produktum, és osztályonként is feldolgozásra kerül egy-egy téma. A második napon az osztályok bemutatják, hogy mivel foglalkoztak kis műsor keretében. Az idén aktív napokat tartottunk, mivel Aktív Iskola lettünk.

Fejlesztési cél: A vidám tanévindítás könnyebbé teszi az iskolára, tanulásra hangolódást, és a vidám tanévzárás feloldja a tanév végi feszültségeket. Egészségnevelés, környezettudatosság, természetvédelem, stb. tudásanyag közvetítése

Fejlesztési terv: nemcsak a tanév elején, hanem a tanév végén is tartunk valamilyen tematikus napot.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő tanévtől 5 éven át fenntartani.

Fehér napok 2022/2023.

Színes napok:2024/2025. a 4. osztály: piros szint választott



fehér napok



kék napok

Közösségfejlesztés

ISKOLÁBA HÍVOGATÓ PROGRAMOK

Igazgatóként kibővítettem és az egész évet átölelővé tettem az iskolába hívogató programokat, az előző részben már részleteztem.

Fejlesztési cél: Iskolánkat szélesebb körben való népszerűsítése, és sajátos arculatának bemutatása.

Fejlesztési terv: Interneten, honlapon és facebook oldalakon az iskola bemutatása. Tájékoztatás programjainkról.

Mérföldkő és sikerkritérium: Folyamatosan fenntartani a programokat.



KARÁCSONYI VÁSÁR

A több napos karácsonyi, hagyományos rendezvénysorozat egyik eleme, amelynek során kézműves foglalkozás, karácsonyi vásár, ünnepi műsor, falu karácsonyfájának ünnepe, rajzverseny, képeslapkészítő verseny, stb. a program.

Fejlesztési cél: Közösségépítés, szabadidős program, tehetséggondozás, kreativitás fejlesztése, kulturális ismeretek közvetítése, hagyományápolás, stb.

Fejlesztési terv: Tervem a karácsonyi vásár kiszélesítése községi szintre.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő években egyre több résztvevője legyen a vásárnak, egyre többen hozzák el az árujukat.



ADVENTI KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS

4 éve kezdtem el a programot: advent első vasárnapja előtti héten tartom a tantestület tagjainak. A program során adventi koszorú, asztalidísz, grincsfa, kopogtató, stb. készülhet, amelyhez anyagot és segítséget is én biztosítok. 3 éve tovább bővült azzal, hogy helyi civil szervezet is csatlakozott a délutánhoz és közösen szervezzük azóta (közös éneklés, házi sütemények, tea, kis műsor, karácsonyi hangulat). Az idén tovább bővítettem, és meghívtam a szülői választmány tagjait is.

Fejlesztési cél: közösségépítés, szülőkkel és partnerekkel való kapcsolattartás, kreativitás

Fejlesztési terv: A program további folytatása.

Mérföldkő és sikerkritérium: Minden évben megrendezésre kerüljön, sikeres legyen és a résztvevők száma növekedjen.



ELSŐSÖK AVATÁSA

Hagyománnyá alakítottam iskolánkban, hogy október közepén délutáni program keretében Berzés-diákká fogadjuk az elsősöket. Az avatást a testvérosztály végzi: eskütétel, műsor, faültetés, ajándékozás és közös sorverseny a tartalma. A következő években a kapcsolat megmarad és közös programokat szerveznek.

Fejlesztési cél: közösségépítés, kapcsolatrendszer fejlesztése, egymás segítése

Fejlesztési terv: A program további folytatása.

Mérföldkő és sikerkritérium: A testvérosztályok közös programjainak száma tanévenként legalább egy. (Mikulás)



BERZE-DÍJ TANÁROK ÉS BERZE-DÍJ TANULÓK RÉSZÉRE

Tanév végén az elért eredmények alapján ítéli meg a tantestület a díjat azoknak, akik a legtöbbet tették az iskola hírnevének öregbítésére. Tanulóknál a 8 évig tartó kitűnő eredmény mellett a közösségi munka is hangsúlyos. A tanuló a ballagáson, a nevelő az évzáró ünnepségen veheti át a díjat.

Fejlesztési cél: Példaállítást, elismerés, ösztönzés.

Fejlesztési terv: A hagyomány további fenntartása

Mérföldkő és sikerkritérium: Minden tanévben legyen díjazott tanuló és felnőtt.



TANTESTÜLETI NAP és Alkalmazotti tanévzárás

A tanévkezdést mindig vidám, kötetlen formában szervezem augusztusban. Tavaly Mezőkövesden voltunk a matyó múzeumban és a skanzenben. Az idén Egerben kezdtük a tanévet, a szabadulósobát próbáltuk ki. Pedagógusnap alkalmával, amióta igazgató vagyok, minden évben szervezek közös egy vagy több napos kirándulást a pedagógusok részére. Voltunk már többek között Debrecenben, Sáropatakon. Az idén Pécsre megyünk a hétfőn.

Fejlesztési cél: Közösségépítés, motiváció, munkahelyi légkör és kapcsolatok erősítése, élményadás.

Fejlesztési terv: A program megtartása, külföldi (erdélyi) utazás megszervezése.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő 5 évben a program fenntartása, a pedagógusok nagy arányú (90%-os) részvételével. **Abádszalókon**



GYERMEKNAP

Gyermeknap rendezvénye nem volt az iskolának. Az elmúlt három évben egész napos rendezvényt szerveztem a gyerekeknek a szülők segítségével a farsangi bevételből. Tavaly iskolai kirándulást, az előző évben forgószínpad-szerűen sokféle gyermekjátékot és foglalkozást rendeltem a gyerekeknek: ugrálóvár, céllövölde, korongozás, kézműves foglalkozások, élő-csocsó, lézerharc, stb.

Fejlesztési cél: Élményadás, közösségi összetartozás erősítése, tolerancia.

Fejlesztési terv: A program további színvonalas megrendezése.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő 5 évben a program fenntartása igények szerinti formában. (kirándulás, helyben szervezés)



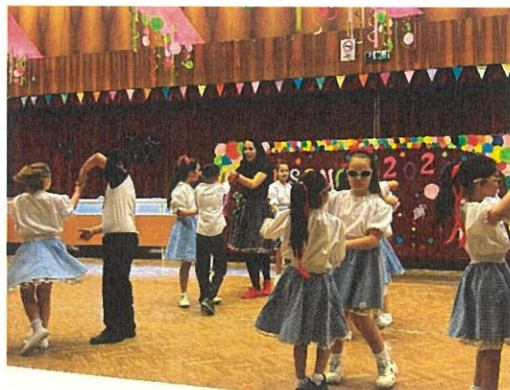
JÓTÉKONYSÁGI FARSANGI BÁL

Harmadik éve bővíttem ki a farsangi bált jótékonyossági jelleggel. A szülők szervezik, a pedagógusokkal közösen. A szervezésben irányító szerepet foglalom el. A jótékony cél a gyermeknap megrendezése.

Fejlesztési cél: Kapcsolattartás a szülőkkel.

Fejlesztési terv: A program további fenntartása.

Mérföldkő és sikerkritérium: Minden évben sikerül az elért eredményből gyermeknapra ingyenes, egész délelőttöt kitöltő programot szervezni.



ISKOLAI JÓTÉKONYSÁGI BÁL: BERZE-BÁL

A Berze DSE és az iskola közös rendezvénye, amelyben az Én javaslatomra indult el, és szervezőként vettem benne részt többek között. Az idén második alkalommal kerül megrendezésre.

Fejlesztési cél: Jótékonykodás, közösségi összetartozás erősítése.

Fejlesztési terv: A megrendezése minden tanévben.

Mérföldkő és sikerkritérium: A program fenntartása 5 évig.



BALLAGÁSI BANKETT ÉS SZÜLŐI TÁNC

A bankett hagyomány az iskolában, a szülők szervezik, a műsort a gyerekek állítják össze, amely az előző évben kibővült egy közös tánc előadásával, amelyet hosszú fehér alkalmi ruhában adnak elő a gyerekek, majd szüleikkel is táncolhatnak. A keringő és a bankett nagyon színvonalas volt az előző tanévben. Az ötlet az enyém volt, és a ruhákat én varrtam. Jelenleg 8 menyasszonyi ruhánk van, amelyet már több éve más iskoláknak is kölcsön szoktam adni. A rendezvények megrendezéséhez évek alatt folyamatosan bővítettem az eszközeinket, és most már nem kell kölcsönözni semmit. Tervem, hogy továbbra is segítsen a nyolcadikosokat a bankett megszervezésében.

Fejlesztési cél: Közösségfejlesztés

Fejlesztési terv: A szülői igényeknek megfelelően a program megtartása.

Mérföldkő és sikerkritérium: Bankett megtartása minden tanév végén.



ERZSÉBET TÁBOR PÁLYÁZAT

Amióta igazgató vagyok minden évben én készítettem el a pályázatot és szerencsére sikerül is nyernünk balatoni nyaralást a gyerekeknek. Az elmúlt tanévben már közel 50 diákot tudtam táboroztatni Zánkán. A táboroztatásban is részt veszek minden nyáron, én vezetem, Igazgatóságom előtt is mindig a táborozó nevelők egyike voltam. Az előző tanévben karácsonyi Erzsébet-tábort is pályáztam, és el is nyertem. Sok élménnyel jöttek haza a gyerekek és nagyon hálásak voltak a szülők. Az idén is pályáztam, de sajnos nem sikerült nyerni, 60 gyerek jelentkezett. Minden évben egyre többen szeretnének jönni a nyári és a karácsonyi táborba is, nagyon népszerű.

Fejlesztési cél: Szabadidős tevékenység szervezése, közösségépítés

Fejlesztési terv: Többféle Erzsébet-tábor lehetőséget is megpályázni. (osztálykirándulás, stb.)

Mérföldkő és sikerkritérium: Minden tanévben legalább egy program elnyerése és megvalósítása.



HATÁRTALANUL PÁLYÁZAT

Több éve pályázunk és nyerünk ezen a programon, az utóbbi 2 évben Kompolttal közösen szervezzük a kirándulást a buszkielcségek növekedése miatt. Az idén május 15-21. között lesz az út. Mindig sikerül kollégákat megnyernem arra, hogy elkísérjék a gyerekeket.

Fejlesztési cél: Közösségfejlesztés, történelmi ismertek elmélyítése, szemléltetése.

Fejlesztési terv: A program további folytatása.

Mérföldkő és sikerkritérium: A pályázat elnyerése és minden évben és megvalósítása.



ISKOLAI EMBLÉMA, PÓLÓ, NYAKKENDŐ

Az embléma: életfa, mesefa az iskolai arculat megnyilvánulása, Berze Nagy János hagyatéka, amelyet a nevelőtestület elfogadott. A nyakkendő ennek az összetartozásnak a megnyilvánulása, én varrtam az iskola teljes létszámára. Ezzel az emblémával van díszítve a nyakkendő, és ez az embléma jelenik meg minden iskolai rendezvényen. Már 3. éve a ballagó nyolcadikosok is ezt a nyakkendőt választják, nem rendelnek mást, ahogyan előtte szokás volt.

Fejlesztési cél: Egy közösséghez tartozás erősítése, sajátos iskolai arculat megmutatása.

Fejlesztési terv: Iskolai ünnepeken és külső helyszíneken, versenyeken, az iskola képviselője.

Mérföldkő és sikerkritérium: Az embléma használata minden olyan alkalommal, amikor az iskolai programok vannak.



Kulturális programok

BERZE-NAPOK

Két napos rendezvény iskolánk névadója a néprajzkutató Dr. Berze Nagy János tiszteletére, aki Besenyőtelken született. Az első napon ünnepi műsor és koszorúzás a program, ahová iskolánk volt munkatársai az önkormányzat vezetői és meghívott vendégek is meghívást kapnak. Délután több iskola meghívásával szervezzük a: „VIRULJON A MESEFA” című mese- és versmondó találkozót. A második napon hagyományörző programokat tartunk a gyerekeknek: néptánc, népi játékok, tojásfestés, mézeskalács-díszítés, kézműves foglalkozások, népzene, stb. Az idén hagyományosan a tavaszi szünet előtti napokban Dr. Berze Nagy János halálának 80. évfordulója alkalmából 3 napos lesz a rendezvény.

Fejlesztési cél: Hagyományörzés, tehetséggondozás, szülővel való kapcsolattartás.

Fejlesztési terv: Tervem, hogy a következő időszakban, iskolánkban Dr. Berze Nagy János munkásságáról állandó kiállítást készítünk és mivel a szülőháza már nem látogatható, az iskolában lévő szobrának a környezetét felújítjuk.

Mérföldkő és sikerkritérium: 2027. Berze-nap: kiállítás létrehozása, majd évenkénti bővítése.

2028. Szobor felújítása



TÁNCOKR

Minden évben tanítottam be táncokat az osztályaimnak, amióta igazgató vagyok létrehoztam egy táncsoportot, amelynek fellépő ruhákat varrok és nagyobb rendezvényekre műsorral készülünk. Idősek napjára és a farsangra nyitótánccal már évek óta rendszeresen készülünk. Tervem a csoport megmutatása külső közönségnek is.

Fejlesztési cél: Képességfejlesztés, közösségépítés, tehetséggondozás, motiváció

Fejlesztési terv: A tánckar fellépéseinek növelése, a csoport megtartása

Mérföldkő és sikerkritérium: Minden tanévben legalább 2 fellépés és a csoport létszámának megtartása.



SZÜLŐI VÁLASZTMÁNY

Ebben a tanévben sikerült létrehoznom a szülői munkaközösségből egy, 8 főből álló szülői választmányt, akikkel folyamatosan együtt dolgozva tudjuk segíteni az iskolai élet minden területét. Külön meghívást kapnak az iskolai rendezvényekre, amelyek szervezésében aktívan részt is vesznek.

Fejlesztési cél: Szülőkkel való kapcsolattartás, közös feladatmegoldás, motiváció és esélyegyenlőség.

Fejlesztési terv: A csoport bővítése és megtatása, a közös eredmények tudatosítása, és értékelése, motiváció.

Mérföldkő és sikerkritérium: Sikeres közös rendezvények minden évben, legalább kettő.

Biztonság megerősítése

PORTASZOLGÁLAT LÉTREHOZÁSA

Első intézkedésem volt, hogy megszüntettem az idegenek iskola területén keresztül való közlekedését. A nagykapura zár került, a másik bejáratra csengőt szereltem. Megszüntettem a gyerekek szünetek alatti átjárását a boltba (forgalmas főútvonal másik oldalán van), az iskola kapuinak iskolaidőben való zárva tartásával és portaszolgálat felállításával. Az ebédlőbe való átjárás is az úton való átkeléssel történik, ami a nyitott kapu miatt rendkívül veszélyes volt. Az iskola napközbeni elérhetősége biztosítva van a főbejáratnál. A gyerekek az udvaron biztonságban vannak.

Megszüntettem a tízóráira való átjárást, és a tízórait azóta áthozzuk, és a teremben fogyasztják el a gyerekek, ahová biztosítottam a megfelelő eszközöket. Az ebédre továbbra is át kell mennünk egy másik épületbe a mellékút másik oldalára. Sajnos ide a zebra felfestésére nincs lehetőség.

Fejlesztési cél: Tanítási órák zavartalanságának biztosítása, biztonságos iskolahasználat.

Fejlesztési terv: Az elért eredmények megtartása.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő 5 évben zavartalan fenntartás.

ISKOLAŐR PROGRAM

2022-től, elsőik között csatlakoztunk az iskolaőr programhoz, amely nagyon jól működik. Az intézményben folyamatosan felügyeli a rendet, a házirend betartását. Vigyáz az iskola rendjére, jelenlétével már visszatartó erő. Mindennapos tevékenysége során többször akadályozott meg nagyobb rendbontást, verekedést, elbeszélget a gyerekekkel és felszólítja őket és elmagyarázza nekik a házirend betartásának fontosságát.

Pótolhatatlan segítséget nyújt a nevelőknek, különösen az agresszívan viselkedő tanulók esetén. A gyerekek szeretik, tisztelik, hallgatnak rá. Az iskolában tevékenysége során érzékelhető a fegyelem javulása. A szülőkkel szemben előzékeny, segítőkész, a szabályok betartását szem előtt tartva. Az együttműködés sikeres és eredményes. További munkájára számítunk, személyében egy kedves, lelkiismeretes kollégát kaptunk.

Fejlesztési cél: Személyiségfejlesztés, magatartási helyzet javítása, prevenció, (megelőző) tevékenység, kommunikáció fejlesztése,

Fejlesztési terv: Tervem a program további fenntartása.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő 5 évben zavartalan fenntartás.

Iskolai környezet fejlesztése

MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA CSATLAKOZÁS

Minden évben részt veszünk a magyar diáksport napjának programjában: futás az adott év számának alapján, sportfoglalkozások szervezése minden osztálynak.

Fejlesztési cél: Mozgásra ösztönzés, közösségépítés, elfogadás, tolerancia.

Fejlesztési terv: A program megtartása és színesítése, mindig más-más sportághoz kötése.

Mérföldkő és sikerkritérium: Minden tanévben kerüljön megrendezése, minden gyermek vegyen részt a programon.



AKTÍV ISKOLA

Ettől a tanévtől belépőként csatlakoztunk a programhoz. Testnevelést tanító kollégáim vállalták a működtetését, mindent megteszek a sikeréért. A program több mozgásra ösztönző rendezvény megtartását várja el, és a megvalósult programok arányában sporteszközök vásárlására is lehetőséget teremt. A sportcsarnokunk remek lehetőséget biztosít a sok mozgásra, amelyet a gyerekek nagyon szeretnek. Szép eredményeket érnek el a diákolimpiai versenyeken. 3 évvel ezelőtt elnyertük a legeredményesebb falusi iskola címet, és testnevelő tanárunk kitüntetését is kapott.

Fejlesztési cél: Mozgásra ösztönzés, egészségnevelés, közösségépítés, motiválás, sikerélmény elérése.

Fejlesztési terv: Továbbra is támogatom és biztosítom, hogy a gyerekek részt vehessenek a diákolimpiai versenyeken, segítem a Berze DSE munkáját.

Mérföldkő és sikerkritérium: A versenyeken való részvétel 90 %-ban teljesül minden tanévben.



ISKOLARÁDIÓ

Az iskolarádiót megjavítottam, és második éve működtetik tanulók, pedagógus segítségével az iskolarádiót. Kisebb műsorokat adnak ünnepek alkalmával és a diákönkormányzat munkáját is segítik. Meghitt hangulatot teremt például karácsony előtt, amikor reggel karácsonyi zene szól az iskolában.

Fejlesztési cél: Kommunikáció fejlesztése, együttműködés fejlesztése.

Fejlesztési terv: Tervem, hogy riportokat és diákok által alkotott programokat is szervezzenek. A csoport létszáma növekedjen.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő tanévben legalább egy, azután évente legalább két program szervezése. (online verseny, véleménykutatás, kívánságműsor)

MIKULÁS ÉS NŐNAP

5 éve vezetem be azt a hagyományt, hogy Mikulás napján reggel a Mikulás várja a gyerekeket az iskolába érkezéskor és megajándékozza egy kis cukorkával a gyerekeket.

Majd az első órában körbejár minden osztályban kis Mikulásaival és ajándékot oszt, az osztályok pedig dallal fogadják. A Mikulás és a kis Mikulások ruháját én varrtam.

Nőnap reggelén fiúk csoportja köszönti reggel az iskolába érkező lányokat, felnőtteket.

Vidám hangulatot teremt egész napra.

Fejlesztési cél: közösségépítés, hagyományápolás,

Fejlesztési cél: A program fenntartása

Mérföldkő és sikerkritérium: Minden évben megrendezésre kerül.



Intézményi fejlesztési feladatok tervezése

Pedagógiai folyamatok

Fejlesztési cél: A beszámolók, mérések, belső ellenőrzések, tantestületi értekezletek tapasztalatainak folyamatos elemzése, az erősségek meghatározása, a fejleszthető területek beazonosítása, amelyek kiinduló pontok lehetnek a korrekciós lépések megtételéhez, segíthetik a jövőbeli tervezést, a stratégiai célok meghatározását.

Fejlesztési terv: Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végzünk. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.

Mérföldkő és sikerkritérium: Az ellenőrzések által az intézmény pedagógiai munkája mérhetőbbé válik. A munkatervben őszi és tavaszi ellenőrzési időpontok megjelölése.

Személyiség- és Közösségfejlesztés

Fejlesztési cél: A közösségek alakulása és az iskola élet optimalizálása érdekében a tanulói érdekeket preferáló DÖK szerepének erősítése. Évente Diákparlament tartása. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósítása.

Fejlesztési terv: Közösségi programokat szervez az intézmény és a diákönkormányzat közösen. Évente egy alkalommal Diákparlament szervezése.

Mérföldkő és sikerkritérium: Javul a tanulók személyes és szociális kompetenciája.

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejlesztési cél: A mérési eredmények elemzése alapján a tanulói kulcskompetenciák fejlesztése, melynek következménye lehet a tanulói teljesítményszint növekedése az OKM során.

Fejlesztési terv: Az intézmény vezetése gondoskodik a tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról. Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulások levonása és visszacsatolása tantestületi feladat.

Mérföldkő és sikerkritérium: Az eredmények javulása a mérések alkalmával.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejlesztési cél: A belső tudásmegosztás rendszerének további fejlesztése, jó gyakorlatok összegyűjtése, dokumentálása, átadása és ennek beépítése a tervezési dokumentumokba. Iskolai honlap fejlesztése, működtetése, amely az aktualitásokat tartalmazza.

Fejlesztési terv: A rendszeres, szervezett és hatékony információáramlás és a kommunikáció biztosítása. A magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka megvalósítása érdekében rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.

Mérföldkő és sikerkritérium: Folyamatosan javul a belső tudásmegosztás.

Az intézmény külső kapcsolatai

Fejlesztési cél: A partnerekkel való együttműködés szabályozottan és hangsúlyosabban jelenjen meg az intézményi dokumentumokban. A partneri igény és elégedettségmérésének, szabályozottságának fejlesztése, a kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének mérése, véleményezési lehetőségeinek fejlesztése, dokumentálása.

Fejlesztési terv: A partnerek tájékoztatási és véleményezési lehetőségeinek folyamatos biztosítása, felülvizsgálata, visszacsatolása és fejlesztése.

Mérföldkő és sikerkritérium: Növekszik az iskola külső kapcsolatainak száma évente legalább eggyel.

A pedagógiai működés feltételei

Fejlesztési cél: Az intézményben a meglévő eszközállomány karbantartása, kiemelten az IKT eszközök (tablet, okostábla).

Fejlesztési terv: A pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétének rendszeres felmérése, a hiányok jelzése a fenntartó felé.

Mérföldkő és sikerkritérium: Az iskolában folyó munka a legmodernebb módszerek alkalmazásával eredményesebb lesz.

Országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

Fejlesztési cél: A nyilvánosság biztosítása érdekében az intézményi honlap frissítése, aktualizálása.

Fejlesztési terv: A munkatervekben az erősségek és a fejlesztendő területek folyamatos vizsgálata, nyomon követése, stratégiai terv készítése.

Mérföldkő és sikerkritérium: Javul az iskola nyilvánossága és a változásokhoz való alkalmazkodás, kérdőíves módszerrel történő mérés alapján.

Igazgatói önfejlesztési terv

1. Fejlesztési cél: A mérési, értékelési eredmények elemzése, és azok a tanulók eltérő képességeihez való alakítása.

Fejlesztési terv: A mérési és értékelési eredmények hangsúlyosabb beépítése a gyakorlatba. Cél a dokumentációs fegyelem, az egységes tervezési tevékenység kialakítása, a NAT-ban illetve a helyi Pedagógiai Programban megfogalmazott követelmények megvalósulásának érdekében.

Mérföldkő és sikerkritérium: Javul az iskolai és OKM mérések iskolai eredménye

2. Fejlesztési cél: Az intézményi erőforrások hatékony kihasználása.

Fejlesztési terv: Hatékony gazdálkodás a tárgyi és személyi erőforrásokkal, egyenletes terhelés, túlterhelés elkerülése. Hatékony idő- és emberi erőforrás felhasználás megvalósítása, az egyenletes terhelés, túlterhelés elkerülése.

Mérföldkő és sikerkritérium: Javul a szakos ellátottság, és a tanításhoz alapvetően szükséges tárgyi feltételek minden évben biztosítva vannak.

3. Fejlesztési cél: Az iskola innovációs lehetőségeinek bővítése, iskolafejlesztés. arculat, megítélés javítása.

Fejlesztési terv: A kihívások serkentik az embert, az új dolgok iránt nyitottá kell válni. Az ésszerű, új kezdeményezéseket messzemenően támogatom. Az innovációs tevékenységek szélesebb körben való bevezetése.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő 5 évben legalább egy - a tehetséggondozás és felzárkóztatás érdekében működő- új módszer kerül bevezetésre.

4. Fejlesztési cél: Vezetői feladatok megosztása. A nevelőtestület aktív részvétele a döntéshozatalban.

Fejlesztési terv: Vezetői feladatok lebontása munkaközösségi és egyéni szintre, ezek rögzítése a munkatervben. A közösen megbeszélte, kijelölt vagy elvárt feladatot mindenki a lehetőségekhez képest maximálisan és felelősséggel teljesítse.

Mérföldkő és sikerkritérium: Szeretném elérni, hogy mindenki képességeinek, egyéni érdeklődésének megfelelő munkát végezzen, mert azt szívesen teszi.

5. Fejlesztési cél: Erősségeinek és fejleszthető területeinek önértékeléssel történő rendszeres meghatározása.

Fejlesztési terv: Az erősségek azonosítása, a vezetői munka fejleszthető területeinek meghatározása, önreflexió készítése. Elkötelezettség az önképzés és önfejlesztés iránt.

Mérföldkő és sikerkritérium: A következő 5 évben több erősség is azonosításra kerül és csökken a gyengeségek száma.

Rövid távú céljaim:

- A Tankerülettel való együttműködést és jó kapcsolat kialakítását elsődleges feladatnak tekintem.
- A tanügyigazgatási feladatok pontos, áttekinthető végzése.
- Dokumentumok folyamatos felülvizsgálata. A Pedagógiai Program és a vezetői program hatékony végrehajtása.
- A pedagógiai, szakmai munka irányítása, vezetése, szervezeti kultúra fejlesztése.
- Továbbra is menedzser szemléletű vezetőként szeretném kollégáim előmenetelét segíteni, támogatni, a belső és külső hospitálások, előadások, szaktanácsadó látogatások szervezésével.

- Törekedni fogok arra, hogy a nevelőtestület tagjai igénynek érezzék a szakmai fejlődésüket, a képzéseken való részvételt.
- Pedagógus I. fokozatban lévő kolléganőket arra kívánom ösztönözni, hogy bátran vállalják a minősítést, hiszen rendelkeznek minden olyan szakmai képességgel, mely szükséges a magasabb fokozatba lépéshez.
- A Pedagógus II. fokozatba lévőket, pedig szeretném a Mester fokozat elérésére buzdítani, biztosítva minden segítséget számukra. Nagyon fontosnak tartom továbbra is az emberi értékek közvetítését, mint az egymás elfogadására, etikus magatartásra, megbecsülésre való ösztönzést.
- Feladatomnak tartom a pozitív jövőkép előre vetítését.
- Fenn kívánom tartani a nyugodt, biztonságos légkört az iskolában.

Középtávú céljaim:

- Következetes és egységes nevelés valósuljon meg az iskolában, amelynek eredményeit igyekezzünk a szülők felé eredményesen kommunikálni, ezzel is elősegítve a családi nevelés sikeres megvalósulását a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében.
- Megvalósuljon, hogy minden gyermek önmagához képest, saját tempójában legyen fejlesztve, a differenciálás elvének megvalósításával.
- Fontos feladatomnak tekintem a munkakörülmények további javítását. A pedagógusok nagyobb megbecsülésének elérését.
- Új tanulászervezési módszerek meghonosítása.
- Tehetséggyondozó és felzárkóztató pályázati lehetőségek elnyerése. (NTP, AJTP)

Hosszú távú célom:

- Az intézmény szakszerű és törvényes működtetése.
- Takarékos gazdálkodás.
- Az épület állagának megóvása, felújítása.
- Humán erőforrás biztosítása, nyugdíjba vonulók pótlása
- 100%-os szakos ellátottság elérése.
- Szülői elégedettség fenntartása, javítása.
- Hagyományok ápolása.
- Innovációk megvalósítása.
- Széleskörű kapcsolatrendszer fenntartása.
- Projektek megvalósítása.

- Kell egy jó csapat! Akik az iskolát magukénak érzik, ahol a csapattagok ismerik egymás képességeit és erőtartalékjait. Akik számára a közösségi élet nem nyűg, nem teher, hanem az emberi együttműködés természetes formája.
- Együttműködés és szakmai tapasztalatcsere a tankerületi iskolákkal. Az általuk megszervezett rendezvényeken, versenyeken, a pedagógusok szakmai konzultációja, jó gyakorlatok adaptálása.
- A következő években akkor lehetünk továbbra is eredményesek és sikeresek, ha a pedagógusok, szülők, tanulók törekszünk együttműködve végezni feladatainkat.

Összegzés

„Vezető az legyen, ki dicséretért nem liheg, szidástól nem fél, dicsőséget nem halmoz, hírnevet nem hajszol. Jutalma a legnagyobb: társai sikere” (John Heider)

Vezetői célom, hogy az iskola eddig kialakított egyéni arculatának és modelljének megőrzése mellett, újakkal ötvözve azt, az intézmény megőrizze vagy javítsa a környékbeli oktatási intézmények között elfoglalt helyét, megerősítse sajátos arculatát és eredményesen működjön.

Bízom a kollégáim, a szülők és diákok közösségének, a fenntartónak és az iskola partnereinek a támogatásában.

Tisztelettel kérem vezetői pályázatom elfogadását.



„Félig sem olyan fontos az, amit tanítunk gyerekeinknek, mint az, ahogy tanítjuk. Amit az iskolában tanultunk, annak legnagyobb részét elfelejtjük, de a hatás, melyet egy jó oktatási rendszer szellemi tehetségeinkre gyakorol, megmarad.” (Eötvös József)

Besenyőtelek, 2026. március 10.

Liptákné Takács Tünde

Liptákné Takács Tünde